Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

ÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 04 – noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover experiencias significativas en las niñas y los niños donde se resalte la importancia de la autonomía y los vínculos afectivos, por medio del arte y la exploración del medio, afianzando las transiciones efectivas y armónicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: No es un adiós, carta a mi mejor amigo (TEA)		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas recicladas crayolas, plastilina, rompecabezas, muñecos, cuento, papel craf.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día inicia con un saludo alegre y lleno de afecto. La profesional recibe a cada niño y niña con una sonrisa y una frase cariñosa, pronunciando su nombre, invitándolos a iniciar la jornada con movimientos suaves y ejercicios de respiración acompañada de música tranquila, Luego se dirigen a los rincones de juego libre, donde pueden elegir de manera autónoma el espacio que desean explorar. En el rincón de moldeado, manipulan plastilina de distintos colores y texturas, formando figuras que representan objetos, personas o animales que les gustan. Este espacio estimula la creatividad, la coordinación fina y la expresión simbólica. En el rincón de rompecabezas, los pequeños observan, comparan formas y buscan encajar las piezas, fortaleciendo la atención, la memoria visual y el pensamiento lógico. En el rincón de juego de roles con muñecos, recrean escenas de la vida cotidiana, como jugar con un amigo, despedirse o dar un abrazo, comprendiendo emociones y aprendiendo a ponerse en el lugar del otro. Cada rincón se convierte en una oportunidad para explorar, compartir y construir vínculos. La profesional acompaña de manera cercana, valorando cada intento, cada creación y cada palabra, propiciando un ambiente de respeto y confianza donde cada niño y niña se siente reconocido por lo que es y por lo que aporta al grupo. Se continua con la rutina de lavado de manos para disfrutar del desayuno. Durante este momento, la profesional promueve hábitos de autocuidado, invitando a conversar sobre los alimentos que ayudan a tener energía para jugar, aprender y crecer. Este espacio cotidiano refuerza la autonomía y la conciencia del cuidado de sí mismos. Después del desayuno, la jornada continua con movimientos corporales guiados: los participantes caminan en puntas de pies, giran, saltan y se balancean, explorando diferentes formas de desplazarse. Este momento corporal permite liberar energía, mejorar el equilibrio y reconocer que cada cuerpo tiene su propio ritmo, favoreciendo la autoestima y el respeto por la diversidad. A continuación, se da inicio a la experiencia pedagógica central, titulada "No es un adiós, carta a mi mejor amigo (TEA)". La profesional reúne al grupo en semicírculo e invita a escuchar una historia muy especial. En sus manos sostiene una carta decorada con dibujos y colores. Antes de leerla, explica que ella también tiene un amigo al que quiere mucho, y que a veces los amigos no siempre están cerca, pero los seguimos recordando con cariño. Con voz pausada y emotiva, comienza a leer su carta, donde expresa agradecimiento, ternura y buenos deseos hacia su amigo. Al terminar la lectura, la profesional



Powered by CamScanner

conversa con los niños y niñas sobre lo que sintieron al oír la carta: "¿A quién les gustaría escribirle o dibujarle algo bonito?" "¿Qué cosas les gustaría decirle a ese amigo o amiga que quieren mucho?"

Después de este diálogo, cada niño y niña recibe una hoja reciclada o de color y materiales como crayolas, sticker Allí realizan su propia carta, con sus grafías, dibujos, trazos, líneas y colores que representan todo aquello que quieren expresar. La profesional los acompaña, escuchando lo que cada uno quiere decir, validando sus emociones y animándolos a compartir el resultado con sus compañeros si así lo desean. Durante la experiencia se pronuncian frases motivadoras como: "Tus dibujos son como palabras del corazón. "Cada color cuenta algo que tú sientes." "Cuando regalamos una carta, compartimos un pedacito de cariño." Esta experiencia se convierte en un ejercicio profundo de autonomía emocional, empatía y expresión simbólica, donde los niños y niñas reconocen que pueden comunicar sus sentimientos de muchas maneras, sin necesidad de escribir palabras, sino a través del arte y la intención afectiva.
Luego, se realiza el lavado de manos para disfrutar del almuerzo, momento en el que se refuerzan los hábitos saludables y la independencia al servirse, comer solos y colaborar en recoger sus utensilios. Después del almuerzo, se lleva a cabo el cepillado de dientes acompañado de una canción divertida, promoviendo el gusto por el autocuidado y la higiene. Luego de un sueño reparador, en la tarde la jornada continua con la lectura del cuento sobre la importancia del peatón. A través de imágenes y situaciones cotidianas, los niños aprenden que caminar con atención, respetar las señales y cuidar el entorno es también una forma de quererse y proteger a los demás. Luego, mediante un juego simbólico, representan el cruce de la calle, los semáforos y los peatones, comprendiendo de manera vivencial las normas de convivencia y seguridad vial.
La jornada finaliza con una pequeña reflexión grupal donde los niños y niñas comparten a quién le entregarían su carta y cómo se sintieron al hacerla. Este cierre promueve el diálogo, la gratitud y el reconocimiento del valor de la amistad. Así, los pequeños comprenden que decir adiós no siempre es despedirse para siempre, sino una forma de seguir unidos desde el recuerdo, el afecto y la empatía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegarón muy contentos comentando lo que habia hecho el fin de Semana sara Nicol muy emocionada dijo: "profe, profe yo fui a piscina con mi mamí" Adhara tambien muy contenta dijo: "yo también fuí a piscina con mi madrina y paula" Hoy Mathias estuvo muy activo en el rincón de muñecos selecciono un bebé el cual le quito la ropa y se la volvio a colocar lo consintio e invito a su amiga Angela que también tenía otro bebé para que jugaran, otro rincón muy activo fue el moldeado de plastilina Emmanuel lo asume con todo propiedad manipula y crea obras de arte. Durante la asamblea Raniel mostro interés en los ejercicios siguiendo el paso a paso incluso quiso apoyar al compañero nuevo Liam que no podia él con todo el amor le mostro como se hacia. Amelia muy atenta hizo un giro que sin querer se cayó los compañeros tomaron la iniciativa de ayudarle. En la experiencia pedagógica y profesional al leerles la carta que su amigo le habia enviado Amelia le dijo: "profe amigo, lindo" Scarlett menciono en voz baja "amigo, amigo" "Angela dijo: "yo quiero, yo quiero" y nos fuimos manos a la obra cada uno elaboro su propia carta Sara mencionó: "para mi amiga Salome" Nader menciono mientras elaboraba su carta: "amigo, es amigo" Adrian observaba su dibujo y cuando la profesional se acerco menciono "carta, carta" Liam muy observador y tranquilo solo se acerco a la profesional y le dijo "te quiero"

Reflexión pedagógica

Es importante brindarles diferentes herramientas que le faciliten a los participantes la socialización entre pares de esa manera se puede evidenciar una complicidad y la clasificación de grupos entre los participantes sus intereses van relacionados a sus diferentes vivencias haciendo que entre ellos crezcan unos grandes lazos de amistades, que se apoyen entre ellos, pero que también digan "no" cuando sea necesario

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

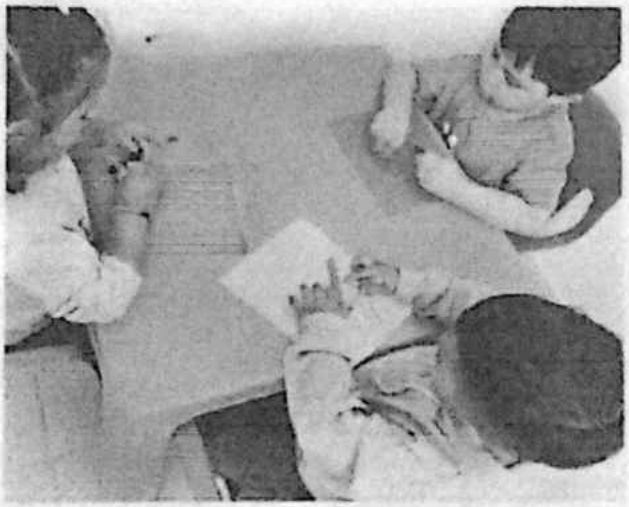
Fotografías Experiencias

Fecha: 04 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B

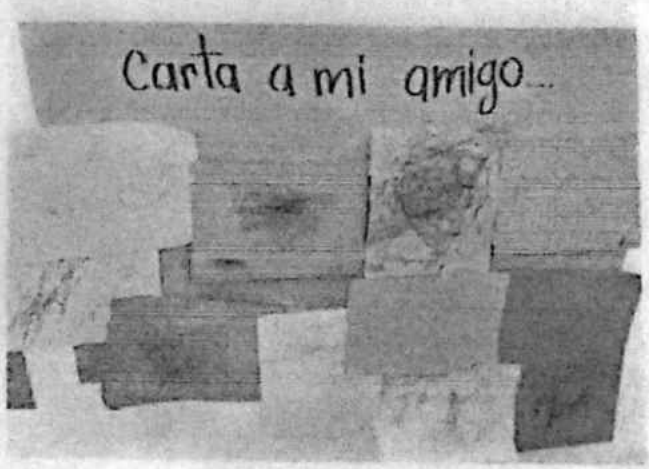












Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

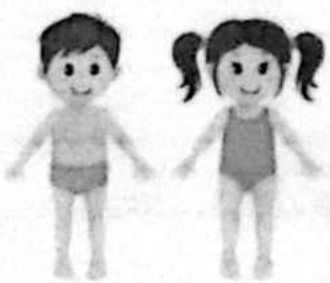
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 05 noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, el valor del autocuidado y el respeto por los límites personales y los de los demás, a través del juego, la expresión corporal y la reflexión guiada, fortaleciendo la confianza, la seguridad y la prevención de violencias desde la primera infancia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con algún sexo, teniendo en cuenta los rasgos característicos de su cultura y contexto social		
EJES DE TRABAJO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Prevención de violencias (la cajita privada)		
RECURSOS/MATERIALES: Cajita decorada, imágenes del cuerpo humano, hojas recicladas, crayolas, fichas de encajar, bloques de construcción, texturas, música suave, cintas, muñecos, papel craf.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El La jornada inicia con un saludo cálido y afectuoso; la profesional recibe a cada participantes con una sonrisa y un abrazo caluroso Luego, los niños y niñas se dirigen a los rincones de juego libre, donde pueden elegir entre el rincón de construcción, en el que crean torres y estructuras que fortalecen la imaginación y la cooperación; el rincón de encajar fichas, que favorece la concentración y la coordinación fina; y el rincón de texturas, donde exploran materiales suaves, ásperos y corrugados, estimulando el tacto y la curiosidad. Este espacio promueve la autonomía, la exploración y la convivencia respetuosa. Posteriormente, se realiza la rutina de lavado de manos y disfrutan de un desayuno nutritivo, momento en el cual la profesional mantiene una motivación tranquila, permitiendo el diálogo espontáneo y reforzando hábitos de autocuidado.

Después del desayuno, se propone una actividad corporal para fortalecer el equilibrio y la atención. Con cintas en el piso que forman caminos, los niños caminan lentamente, saltan en un pie o se desplazan de puntas siguiendo las indicaciones de la profesional, reconociendo su cuerpo y desarrollando confianza en sus movimientos. A continuación, se da inicio a la experiencia central titulada "La cajita privada". La profesional reúne al grupo y les presenta una caja decorada con colores llamativos. Les explica que dentro guarda algo muy importante: genera preguntas como: ¿qué podría ser? Luego de sus diferentes respuestas se abre la caja donde observan imágenes de partes del cuerpo. Se conversa sobre las partes del cuerpo que todos pueden mostrar y las partes privadas, que se cubren con la ropa interior y que nadie debe tocar ni mirar sin permiso. Con lenguaje sencillo y respetuoso, explica



Powered by CamScanner

que el cuerpo es valioso y que siempre deben cuidarlo. Luego, realizan el juego "Mi cuerpo dice sí, mi cuerpo dice no", en el que responden "sí" a acciones seguras como dar la mano o saludar, y "no" a aquellas que no son apropiadas, cruzando los brazos en forma de X. Este momento resulta divertido y al mismo tiempo les enseña a reconocer los límites personales y a decir "no" con seguridad. Después, cada niño y niña elabora su propia representación de la "cajita privada" en hojas recicladas o cartulina, podrán realizar sus grafías donde plasmen los elementos que quieren cuidar o proteger. Mientras crean, la profesional acompaña con mensajes de cuidado y respeto, recordándoles que su cuerpo les pertenece y que pueden confiar en los adultos para hablar cuando algo los incomode. La experiencia finaliza con un mensaje colectivo: "Mi cuerpo es mío, lo cuido y lo respeto", sus grafías quedaran plasmadas en el salón. De esta manera estimulan el aprendizaje desde el juego, el arte y la reflexión emocional.

Luego se realiza el lavado de manos para disfrutar del almuerzo, momento en el que la motivación aumenta; se conversa sobre cómo cuidar de sí mismos y de los demás también a través de los alimentos y las buenas actitudes., se continua con el cepillado de dientes y aseo personal para realizar una siesta que les permite recuperar energía. Después del descanso, en la tarde, los niños y niñas participan en un juego de roles donde dramatizan situaciones cotidianas: cómo saludar, pedir ayuda, decir no o expresar emociones, utilizando muñecos y materiales del aula. Este espacio fortalece la empatía, el lenguaje y la confianza, cerrando la jornada en un ambiente de seguridad, alegría y reflexión sobre la importancia de cuidarse y respetarse mutuamente.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes estuvieron animados, divertidos y muy exploradores en los diferentes rincones Salome llego muy conversadora contandole a sus amigos que habia estado en Piscina y dijo: "muy divertido, muy divertido" ubicandose en el rincón de texturas logro manipular mencionando: "profe Suave, muy Suave" Emmanuel quiso armar estructuras organizandolas por colores y por supuesto que selecciono rojas su color favorito. Durante los ejercicios corporales se observa a Sara Nicol con grandes habilidades corporales maneja su equilibrio y postura de manera adecuada, corre con agilidad y pasa obtáculos sin dificultad. Adrian se organiza y dice: "profe muy rápido" Amelia muy activa y participativa se desplaza siguiendo patrones y menciono: "muy divertido" Durante las rondas infantiles Adrian muestra más interes por articular y evocar canciones diciendo: "mi carita redondita..." En la experiencia pedagógica. Estaban concentrados y emocionados esperando que encontrabon en la caja Amelia dijo "una arana" Adbara menciono "un dulce" Mathias "no un carro" metieron la mano la pesarón y eso los confundio más. Al abrirla Salo dijo: "niño, niña" Sara menciono. "mi cuerpo mio" Neider refirio. "yo me baño" Salome quiso mencionar las partes de su cuerpo a lo que Amelia comenza diciendo: "no tocar, no tocar" y señalaba su "vagina" Mathias durante la actividad menciono "tengo pene" Salome muy atenta escuchando luego refirio: "profe yo me puedo bañar solita" la profesional oriento su pregunta y esto hizo que se generaran más preguntas con los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que el cuidado del cuerpo en especial de las partes intimas es un acto muy pedagógico y desde muy pequeños entenderlo, les permite crear su propia identidad, aprender a decir "no" cuando sea necesario generando más conciencia en su autonomía tanto personal como grupal. El cuidado de las partes intimas no debe ser visto como una practicas de higiene y no como una oportunidad para formar valores de respeto y limites personales. Nombrando correctamente sus partes, como profesional acompañó con un lenguaje apropiado, generando preguntas y reflexiones

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 05 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 06 noviembre 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas el compromiso y la responsabilidad con el cuidado de los espacios del jardín infantil, comprendiendo que mantener limpios y ordenados los salones, pasillos y materiales también es una forma de proteger y valorar su entorno, fortaleciendo la corresponsabilidad y la convivencia armónica.

DESARROLLO A FORTALECER Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

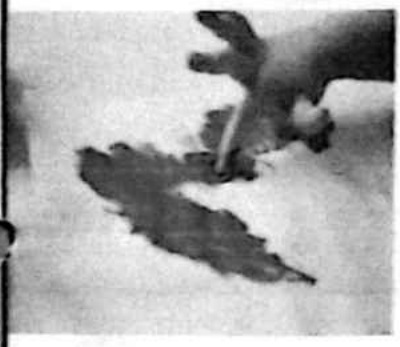
ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuido de mi Jardín (Pacto de corresponsabilidad)

RECURSOS/MATERIALES: Papel craf, hojas recicladas, témperas, crayolas, cuentos ilustrados, música infantil variada, fichas de colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional recibe a cada niño y niña con un saludo emotivo mientras suena música suave infantil, creando un clima de bienestar y confianza. Se les invita a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente y a moverse libremente, saludando a sus compañeros con abrazos, gestos o choques de manos. Luego, se abren los espacios de rincones para el juego libre: en el rincón de clasificación por colores, los niños exploran fichas, de diferentes colores, agrupándolos según su preferencia; en el rincón de grafías, experimentan con trazos libres, garabatos y formas que representan su creatividad; y en el rincón de cuentos, observan imágenes de los cuentos y realizan su propia lectura de cuento. Este momento fortalece la autonomía, la toma de decisiones y la interacción positiva. Después de disfrutar de los rincones, los niños y niñas realizan la rutina de lavado de manos para compartir un desayuno nutritivo. Durante este espacio, la profesional conversa con ellos sobre los alimentos que provienen de la tierra, como las frutas y las verduras, reforzando la importancia de cuidar el entorno que nos brinda alimento y vida. La motivación se mantiene tranquila y cercana, invitando al diálogo y la participación espontánea. Finalizado el desayuno, se da paso a un espacio de expresión corporal y danza. La profesional invita al grupo a moverse al ritmo de diferentes tipos de música: suave, alegre, rápida o lenta. Juegan a imaginar que son mariposas, árboles que se mecen con el viento o gotas de lluvia que caen sobre las plantas. Este momento permite liberar energía,



Powered by CamScanner

fortalecer la coordinación, el ritmo y la expresión emocional a través del movimiento. A continuación, inicia la experiencia pedagógica "Pacto de corresponsabilidad: cuido mi jardín". La profesional reúne al grupo en círculo y presenta el cuento ilustrado "Cuido mi jardín", narrado con voz dulce y expresiva. En la historia, los personajes aprenden que el jardín también está en los lugares donde convivimos: los pasillos limpios, los salones los juguetes en su sitio, las paredes sin manchas y los espacios donde compartimos con respeto. A través de la lectura, los niños descubren que cada acción pequeña contribuye a mantener su jardín bonito y ordenado. Durante la narración, la profesional realiza preguntas para fomentar la reflexión: "¿Qué cosas hacen que nuestro jardín esté bonito y limpio?" "¿Cómo podemos cuidar los pasillos, los salones y los juguetes?" "¿Qué pasaría si nadie cuidara los espacios donde jugamos?" Los participantes responden con entusiasmo, aportando ideas sencillas como no botar papeles al piso, cuidar los juguetes y respetar los dibujos de sus compañeros. Después del cuento, cada niño recibe una hoja reciclada y témperas en recipientes reutilizados para pintar con sus dedos algo que represente cómo cuida su jardín. La profesional acompaña con frases motivadoras como: "Con tus manos también puedes cuidar cuando creas cosas bonitas" o "Al usar materiales reciclados ayudamos a que nuestro jardín esté más limpio y feliz". Este momento artístico refuerza la creatividad, la motricidad fina y el compromiso con el entorno. Al terminar, las obras de arte se exhiben en el salón bajo el título "Así cuido mi jardín", conformando una galería colorida que resalta la corresponsabilidad de todos. Los niños observan sus trabajos y los de sus compañeros, valorando el esfuerzo compartido y reconociendo que cuidar juntos es más divertido y significativo. Al finalizar, se reúnen nuevamente y cada participante comparte su dibujo, mientras repiten la frase: "Mi jardín florece cuando yo lo cuido con amor". Se puede crear un mural colectivo con todas las obras, formando un gran jardín simbólico que refleje el compromiso de cada uno. Posteriormente, se realiza la rutina de lavado de manos para disfrutar del almuerzo. En este espacio, la motivación aumenta, resaltando que los alimentos que comemos también crecen gracias a la tierra y el cuidado que se le brinda. La profesional promueve conversaciones sobre lo aprendido y refuerza el valor del trabajo en equipo. Se organizan para el cepillado de dientes y aseo personal para luego un merecido sueño reparador. En la tarde, la jornada continua con un momento de relajación con algunos masajes faciales algo que les gusta hacer y ellos mismos lo solicitan a la profesional entonces se aprovecha este espacio para cuidar su cuerpo comprendiendo su autocuidado y espacio persona.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los Participantes se integraron con facilidad a los rincones de juego, Ronlel se interesó por la grafia mientras dibujaba, menciona. " profe esta lindo" su compañero del lado le pregunto. "¿qué es?" Ronlel le contesto: "un avión" a lo que su compañero también quso hacer un avión y dijo: "mira flechalas" Emmanuel estuvo interesado en clasificar y organizar las fichas de tres colores "rojo, amarillo y verde" la profesional al indagar de porque escogio esos colores el responde: "rojo mio, amarillo mamá, verde papa" Neider el día de hoy trajo una hoja se las quso mostrar a sus compañeros y les dijo: "mio mi carta" conversaron entre ellos y Angela menciono "toya amigo" Durante los ejercicios corporales se observa mayor coordinación motora, equilibrio y concentración Sara menciono: "mira profe, mira profe" Adrian continuo esforzandose mucho mas para participar de manera verbal y eso hizo durante la dramatización del cuento le pregunto a la profesional "¿ yo si puedo?" la profesional esta constantemente motivandolo y apoyandolo en su lenguaje verbal. Mathias dijo "Profe yo cuido" Adhara repitio lo mismo de su compañero "Profe yo cuido" la participación es constante y activa Sara dijo: "juguetes de todos", "yo respeto" Salome haciendo referencia a la dramatización de la profesional dijo: "lindo mi jardín, yo lo cuido" En el momento de crear sus obras de arte Liam quso explorar con sus dos manos la pintura y menciono "mira mira," estaba interesado y feliz pintando, Neider siempre disfrutar de interactuar y dijo: "un balón" asi creo un lindo balón Emmanuel llamo a la profesional y le mostró con mucho orgullo su obra de arte.

Reflexión pedagógica

La corresponsabilidad ha permitido que cada participante fortalesca valores como la responsabilidad el respeto y la cooperación buscando así que cada niño y niña se reconozca como parte activa en el cuidado del jardín comprendiendo que el entorno también hace parte de todos y debemos cuidarlo. como profesional observo gran interés por conocer y explorar diferentes ambientes de aprendizaje, haciendo que los participantes se sientan agusto y tranquilos en el momento de explorar e interactuar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 06 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	**NIVEL: PARVULOS B**	**FECHA:** 07 de noviembre -2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la identificación y expresión de las emociones en los niños y niñas, fortaleciendo el buen trato, la empatía y la sana convivencia mediante actividades lúdicas, expresivas y musicales que promuevan el respeto y la comprensión de los sentimientos propios y ajenos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconozca que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dado de las emociones (buen trato)		
RECURSOS/MATERIALES: Dado, rostros de emociones, instrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores, sonajas), crayolas, títeres, plastilina y música infantil.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada comienza con un saludo emotivo y cálido, acompañado de una melodía infantil suave que invita a la calma y a la alegría. La profesional recibe a los niños con palabras amables, gestos de cariño y expresiones que los hacen sentir seguros y acogidos. Juntos comparten algunos minutos de conversación, saludando a los compañeros y preparándose para vivir nuevas experiencias. A continuación, disfrutan en los rincones de juego y exploración. En el rincón de grafías, los niños realizan trazos libres, fortaleciendo la motricidad fina; en el rincón de títeres, inventan pequeñas historias y situaciones donde los personajes expresan emociones, estimulando la imaginación y el lenguaje; mientras que, en el rincón de moldeado con plastilina, crean figuras que representan cómo se sienten, desarrollando la coordinación y la expresión simbólica. Estos espacios permiten explorar emociones de manera espontánea y creativa, favoreciendo la autonomía y el juego cooperativo. Después, los niños se lavan las manos y se preparan para disfrutar del desayuno. Durante este momento, la profesional conversa con ellos sobre la importancia de hablar con respeto, pedir las cosas con amabilidad y agradecer a quienes los rodean. Se resalta cómo el buen trato también se refleja en los gestos cotidianos, como compartir o esperar el turno. Al finalizar el desayuno, se realiza una actividad de movimiento donde los niños imitan gestos de distintas emociones: alegría, sorpresa, enojo o tristeza. A través de estas expresiones corporales reconocen cómo cambia el cuerpo cuando se siente cada emoción, comprendiendo que todas son válidas y forman parte de la vida diaria. Seguidamente, se desarrolla la experiencia central "El dado de las emociones". La profesional presenta un dado que tiene en cada una de sus caras una emoción representada por una imagen. Cada niño, por turnos, lanza el



Powered by CamScanner

dado y observa la emoción que le corresponde. Luego, imita cómo se representa esa emoción, mientras la profesional realiza preguntas que invitan a la reflexión:
"¿Cuándo te has sentido así?" "¿Qué podemos hacer para sentirnos mejor?" "¿Cómo podemos ayudar a un amigo cuando está triste o enojado?" Después de conversar, la profesional presenta diferentes caras y expresiones emocionales. Cada niño selecciona la cara con la que más se identifica en ese momento y comenta por qué eligió esa emoción. Luego, entre todos, pegan sus caras en un mural del salón, formando un gran "mosaico de emociones" que representa los diferentes estados de ánimo del grupo. Esta actividad visual y participativa permite reconocer la diversidad emocional y fortalecer el sentido de pertenencia. Continúan con la rutina de higiene (lavado de manos) y el almuerzo, momento en el cual se fomenta la autonomía y los hábitos saludables. Al finalizar, se motiva el cepillado de dientes, acompañándolo con una canción "cuido mis dientes" Luego se pasa al sueño reparador, donde la profesional crea un ambiente tranquilo con música suave, permitiendo que los niños descansen y recarguen energía. En la tarde, el grupo se reúne nuevamente para disfrutar de una experiencia musical: "Nuestro concierto de emociones". La profesional dispone diferentes instrumentos musicales y permite que cada niño elija libremente el que desee tocar. A partir de las indicaciones de la profesional, todos participan en la creación de ritmos que representan emociones: sonidos suaves para la calma, rápidos para la alegría, y más fuertes para la sorpresa. Juntos descubren que la música también es una forma de expresar lo que sienten y de convivir en armonía. El día concluye con una breve conversación donde los niños comparten qué emoción eligieron y cómo se sintieron durante las actividades. La profesional resalta la importancia de tratar bien a los demás, expresar las emociones sin dañar y reconocer que cada sentimiento tiene un valor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 de Noviembre /2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegan con una sonrisa y excelente actitud para interactuar en los rincones de juego. Adhara invito a su amiga Sara para interactuar en las grafias sara elaboro un dibujo que al presentarlo manifesto: "mira muchos arboles" Adhara comento a su dibujo: "son grandes o pequeños" las dos estaban muy concentradas creaon sus grafias. Amelia y Angela crearón sus proplas historias por medio de los titeres Amelia decia: "Hola mamá" mientras que Angela le contestaba. "voy a trabajar" mencionarón muchas más cosas de sus vivencias en casa. En el juego libre libre Mathias continua buscando un bebé de color "negro" no importa quien lo tenga, busca la manera de conseguirlo ya sea negociando o quitandolo, viste al bebé y lo cuida dentro de ese espacio busca a Adhara la toma de la mano y juegan los dos, con el bebé. Al momento de realizar ejercicios Neider busca a su amigo Adrian por si algún ejercicio es en pareja, le agrada mucho compartir con él y Adrian le gusta hacer parte de esa amistad. Durante la experiencia pedagógica estan muy atentos al dado de las emociones Salome le dijo a la profesional " Profe muy lindo" Daniel al lanzar el dado dijo: "que ra furia" Pero le salio desagrado hizo un rostro muy chistoso que sus compañeros les genero risas. la profesional al generar preguntas se observo mucha participación. Salome dijo: "Hay que respirarr" a lo que Sara menciono "Yo respiro, respiro" Santiago quiso lanzar el dado más veces ya queria que le saliera la cara feliz y efectivamente le salio e hizó una cara muy "sonriente" lo que contagio al grupo. Maria Paula muy tranquila paso a lanzar el dado y dramatizo miedo se coloco las manos en la boca y dijo: "que miedo" fue inevitable no reir. luego de que todos pasarón nuevamente lo volvimos hacer ya que les gusto mucho y estaban muy atento ha dramatizar la emoción.

Reflexión pedagógica

Las emociones para los niños y niñas fue más fácil poder dramatizalas ya las tenían claras incluso varios participantes se relacionarón con alguna de ellas mencionandola a cada rato.
El buen trato fomenta la seguridad fortalece la autoestima y crea un ambiente donde pueden explorar y estar a gusto. Para algunos Participantes ha sido más fácil respetar, cuidar y ayudar porque de esa manera también le brindan ese amor y respeto desde casa y eso se ve reflejado en sus juegos, acciones y participaciones.

Powered by CamScanner

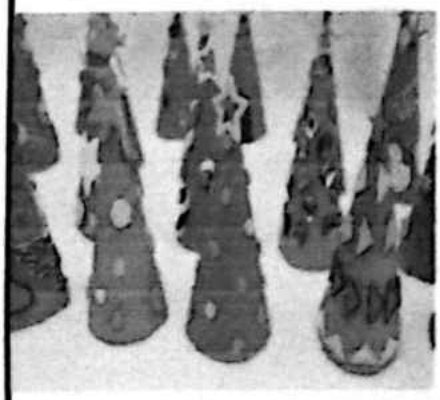
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 10 – noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas el sentido de unión, cooperación y creatividad mediante la elaboración y decoración de un árbol navideño, fortaleciendo valores como la solidaridad, el amor y el respeto, al mismo tiempo que desarrollan habilidades motrices finas, la expresión artística y la participación activa dentro del grupo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Decoramos nuestro árbol de Navidad".		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina verde, cinta, lana, figuras, escarcha, colbón, tijeras, papel craf.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibe a cada niño y niña con un saludo afectuoso mientras suena música suave de villancicos, generando un ambiente alegre y lleno del espíritu navideño. Se invita a los participantes a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente, saludando a sus compañeros con abrazos, gestos o choques de manos. Este primer momento promueve la confianza, el respeto y la unión entre todos. Luego, se abren los espacios de rincones para el juego libre: en el rincón de enhebrar, los niños y niñas manipulan cordones que pasan cuidadosamente por los orificios de diferentes figuras, fortaleciendo la motricidad fina y la concentración; en el rincón de figuras geométricas, exploran diferentes formas, triángulos, círculos y cuadrados para crear combinaciones relacionadas con los adornos navideños; en el rincón de construcción, elaboran diferentes construcciones con bloques lógicos, potenciando su imaginación y trabajo colaborativo.



Durante este momento, la profesional acompaña y observa, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones y la interacción positiva entre los participantes. Después de disfrutar de los rincones, los participantes realizan la rutina de lavado de manos para compartir un desayuno nutritivo. En este espacio, la profesional conversa con ellos sobre los alimentos típicos de la Navidad y la importancia de compartirlos en familia, reforzando valores como la gratitud y la solidaridad. La motivación se mantiene constante y cercana, invitando al diálogo y a la participación espontánea, mientras se fortalecen los hábitos de autocuidado e higiene.

Finalizado el desayuno, se da paso a un momento de expresión corporal y danza. La profesional invita al grupo a moverse al ritmo de diferentes canciones navideñas, realizando movimientos libres y creativos. Juegan a imaginar que son renos saltando con alegría, luces que parpadean o copos de nieve que caen suavemente. Este momento les permite liberar energía, fortalecer la coordinación, el ritmo y la expresión emocional a través del movimiento. A continuación, inicia la experiencia pedagógica central "Decoramos nuestro árbol de Navidad". La profesional reúne al grupo en círculo y les presenta el árbol del salón les comenta que ahora cada uno podrá decorar su árbol propio utilizando cartulina verde y ya creada la figura los participantes colocaran sobre el árbol diferentes figuras como "bolitas, estrellas" entre otras figuras que le den un estilo único a cada árbol. Se conversa sobre lo que simboliza el árbol navideño y lo importante que es decorarlo juntos. Se promueve el diálogo a través de preguntas como: "¿Qué cosas hacen

Powered by CamScanner

especial la Navidad?", "¿Cómo podemos hacer que nuestro árbol brille con nuestras acciones?", "¿Qué valores queremos poner en él?". Mientras decoran, la profesional refuerza valores como la cooperación, el trabajo en equipo y la solidaridad, recordando que la Navidad se celebra mejor cuando se hace en unión. Durante la actividad, se escuchan villancicos que ambientan el momento y los niños expresan alegría al ver cómo su árbol va tomando forma y color. Al finalizar, observan el resultado con orgullo, reconociendo que el esfuerzo de todos hizo posible una creación hermosa. Posteriormente, se realiza la rutina de lavado de manos para disfrutar del almuerzo. En este espacio se promueve la conversación sobre lo vivido en la mañana y se refuerza la importancia del trabajo en equipo, del respeto y de cuidar los espacios que comparten. Después del almuerzo, los niños realizan su aseo personal y cepillado de dientes, se preparan para el sueño reparador, escuchando música suave que invita al descanso. En la tarde, la jornada continua con un juego de roles navideño. Los niños eligen ser diferentes personajes o familias que celebran la Navidad. A través del juego simbólico, expresan emociones, fortalecen su lenguaje y recrean situaciones cotidianas de esta época tan especial. La profesional acompaña, escucha y resalta la importancia de la empatía y el respeto por los demás. Para finalizar la jornada, se realiza un momento de relajación con masajes suaves en el rostro y las manos, promoviendo el autocuidado y la calma emocional. Los participantes expresan cómo se sintieron durante el día. Se cierra con la frase colectiva: "Nuestro árbol brilla porque está lleno de amor y amistad".

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegaron muy contentos al escuchar la música navideña Adhara dijo: "profe navidad" a lo que Salome menciono: "me gusta la navidad" Angela se acerco a la profesional y le dijo: "profe muy lindo arbol" En el rincón de enhebrado Adrian estaba muy concentrado y atento a ubicar la cuerda por cada orificio, lo hizo muy bien. Amelia disfruta mucho de relacionarse e interactuar con Angela las dos se ubicaron en un espacios del salón y comezaron a charlar de sus muñecos y a la vez manipulaban los juguetes en su conversacion Amelia le dijo a Angela "mira los dos se quieren mucho" Cuando hablamos de la navidad Roniel menciono: "profe hay muchos regalos" Maria paula muy atenta dijo a sus compañeros "papa noel trae regalo?" genero emoción en sus compañeros todos muy atentos mencionaban "si, si, muchos". Y ahora era momento de quedar uno colocara su toque especial en su arbolez Emmanuel dijo "profe, profe yo quiero" no queria quedarse sin arbol y hacia de emocionado inicio a colocar bolitas no le importo ensuciarse de colbón para el lo mas importante era dejar su árbol muy lindo. Salome estuvo muy dedicada y concentrada pegando las bolitas lo hizo con mucha delicadeza Nesder llamo a la profesional y le dijo "profe más colbón" Mathias decía "¿como se ve?" a lo que la profesional motivo felicito ya que todos estaban muy atentos y concentrados haciendo que su trabajo les quedara muy lindo y como no si todos creen y aman la navidad, desde que llegaron con la música ya estaban animados y listos para la aventura de la navidad.

Reflexión pedagógica

Esta epoca que se inicio para los participantes es de mucho agrado y felicidad se puede observar en sus rostros y conversaciones. Como profesional es agradable y satisfactorio brindar espacios con ambientes agradables, pero tambien permitir esa interacción con diferente material que le facilita desarrollo de su motricidad fina afianzado la coordinación ojo mano la exploración de diferentes texturas, suaves, pegajosas contribuyendo al desarrollo motriz, emocional y afectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner

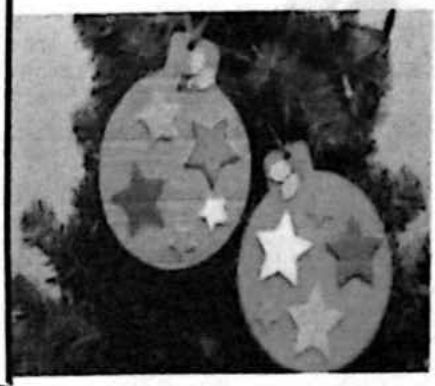
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	**NIVEL: PARVULOS B**	**FECHA: 11 noviembre 2025**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas a través de la elaboración libre de bolitas navideñas, fomentando el trabajo en equipo, el uso de materiales reciclables y el disfrute de las tradiciones navideñas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).		
EJES DE TRABAJO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mis bolitas navideñas llenas de color y alegría		
RECURSOS/MATERIALES: Fomi, cartón, figuras navideñas, lana, cinta, escarcha, colbón, tijeras., lazo		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con un ambiente cálido y tranquilo, la profesional recibe a cada niño y niña con una sonrisa y un saludo especial mientras suena música navideña suave que invita a disfrutar del nuevo día. Este momento fortalece el vínculo afectivo y prepara a los participantes para vivir experiencias significativas. Luego, se invita a dejar las pertenencias en el lugar correspondiente y a moverse libremente saludando a sus compañeros con abrazos o gestos amigables. Se invita a los rincones de juego, cada uno diseñado para promover el juego libre y la exploración. En el rincón del cuento, los niños observan cuentos con imágenes, inventando historias o comentando lo que observan; en el rincón del enhebrado, ejercitan su coordinación ojo–mano al pasar la cuerda por figuras con orificios; y en el rincón de títeres, dan vida a pequeños personajes, recreando escenas con alegría e imaginación. Estos espacios fortalecen la autonomía, la creatividad y la socialización en un ambiente de armonía. Después de disfrutar de los rincones, se realiza la rutina de lavado de manos para compartir un desayuno nutritivo. Durante este espacio, la profesional conversa con ellos sobre los alimentos saludables que nos dan energía para jugar y aprender, reforzando hábitos de autocuidado y buenos modales en la mesa, luego se reúne el grupo en la asamblea, donde conversan sobre los preparativos de la Navidad, lo que más les gusta de esta época y cómo pueden compartir con amor en el jardín y en casa. Luego, se realiza una divertida actividad motora de saltos con lazo, en la que los niños fortalecen su equilibrio, coordinación y disfrutan del movimiento al ritmo de canciones alegres. Posteriormente, se da inicio a la experiencia pedagógica central "Mis bolitas navideñas llenas de color y alegría". La profesional presenta los materiales e invita a los niños y niñas a crear su propia bolita navideña elaborada en cartón reciclado. Cada uno pinta y decora su bolita colocando diferentes figuras navideñas como estrellas, copos,



Powered by CamScanner

corazones o pequeños adornos, dejando que la imaginación y la creatividad fluyan libremente. Durante el proceso, los niños manipulan materiales reciclables, pegan y combinan colores, fortaleciendo la motricidad fina, la concentración y la coordinación viso manual. La profesional acompaña el proceso con frases motivadoras que resaltan el valor del trabajo propio y el disfrute por crear: "Cada bolita que haces es tan especial como tú", "Mira cómo tus manos crean alegría". Al finalizar, las bolitas son expuestas en el salón, donde se refleja el esfuerzo, la creatividad y la unión del grupo. Se organizan para el lavado de manos y pasar al consumir sus alimentos que les brindan energía y nutrientes adecuados para su crecimiento y desarrollo. Ahora se momento del un correcto cepillado de dientes vamos a recordar a los pasos de un adecuado cepillado de dientes. Finalizando esto es hora de un merecido descanso y retomar energías.

En la tarde, se continúa con un ambiente cálido. Se organiza una pequeña fiesta navideña con burbujas, donde los niños y niñas ríen, bailan y comparten momentos de alegría. Este espacio promueve la socialización, la expresión corporal y el disfrute en grupo, cerrando la jornada con entusiasmo y espíritu navideño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se integraron en los diferentes rincones de juego Amelia estuvo interesada en los cuentos observo imágenes y le mostró al compañero que tenía al lado mencionándole "mira grande, que miedo" a lo que su compañero se quedo observando y de inmediato llamo a la profesional para que ella pudiera explicar algo a lo que la profesional intervino generando más tranquilidad en los participantes; Emmanuel interactuo con su amigo Adrian en el rincon de los titeres mencionaban "donde esta el lobo" y Adrian respondio "aquí" con una voz fuerte y aguda. Adhara observo un cuento y le dijo a la profesional "mira profe mi mami me dijo este cuento"
Salome hoy menciono en el desayuno: "que rico, quiero más" Hoy Raniel realizó equilibrio y coordinación de manera ágil y practica tanto así que sus compañeros lo observaron y siguieron sus pasos. En la experiencia central estaban muy atentos y concentrados pintando la bolita de navidad Angela resulto pintada un poco la cara y Salome le dijo: "parece un monstruo verde" a lo que sus compañeros se rieron Neider menciono: "mira verde" y Sara muy seria dijo: "mi bolita de navidad mia, mia" Maria Paula le pregunto a la profesional "cómo me quedo profe" y por supuesto que la profesional motivo y felicito en todo momento y a hecho que los participantes se sientan felices apoyados y valorados en todo momento. Mathias muy energico menciono "mira profe yo puedo" Adhara es una niña muy amable y cariñosa y se lo hace saber a los que quiere, hoy ayudo a su amigo que vio que no podia colocarse la chaqueta.

Reflexión pedagógica

El trabajo con materiales reciclados representa una oportunidad valiosa para promover el aprendizaje significativo, la creatividad y la conciencia ambiental. A través del uso de elementos reutilizados se puede generar lindas manualidades como la del dia de hoy. También se resalta el trabajo en equipo ya comprenden mejor que el compartir y ayudar al otro hace parte de una mejor convivencia. Cada participante aporta cualidades especiales que hace unico al grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 12 noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la expresión corporal, el desarrollo del lenguaje y la creatividad mediante la narración de una historia navideña y el juego simbólico con disfraces y pelucas fortaleciendo la interacción social, la imaginación y la construcción de vínculos afectivos.		
DESARROLLO A FORTALECER Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Vivimos la magia de la Navidad"		
RECURSOS/MATERIALES: Pelucas, disfraces, accesorios navideños, música, video de yoga infantil.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día con un ambiente lleno de alegría y ternura. La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso mientras suena música navideña suave que invita al movimiento y la armonía. Este momento fortalece el vínculo afectivo y genera un clima de bienestar. Luego, cada participante deja sus pertenencias en el lugar correspondiente y se dispone a saludar a sus compañeros mediante abrazos, sonrisas o gestos de cariño, promoviendo la confianza y el respeto mutuo. Después de la bienvenida, se invita a explorar los rincones de juego que propician el aprendizaje desde la exploración libre. En el rincón del cuento, los niños observan imágenes e inventan breves relatos inspirados en la Navidad, desarrollando su imaginación y lenguaje. En el rincón del enhebrado, manipulan cordones de deben enhebrar en diferentes figuras con orificios pasarla por cada orificio formando figuras, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y la motricidad fina. En el rincón de rompecabezas, arman figuras estimulando la atención, la lógica y el trabajo colaborativo, se realiza la rutina de lavado de manos y se comparte un desayuno nutritivo. Durante este momento, la profesional conversa sobre los alimentos saludables y la importancia de comer frutas y verduras que nos brindan energía para seguir aprendiendo y jugando. Posteriormente, se lleva a cabo la asamblea, donde se conversa sobre la magia de la Navidad, los valores que representa y las emociones que despierta. Los participantes comparten sus ideas y experiencias mientras la profesional orienta con preguntas abiertas que invitan a la reflexión y la expresión oral. inicia la experiencia pedagógica central "Vivimos la magia de la Navidad". La profesional reúne al grupo y les narra una historia navideña, utilizando diferentes entonaciones de voz, gestos y movimientos para captar la atención y despertar la imaginación. Durante la narración, los niños y niñas participan respondiendo preguntas, imitando sonidos o representando algunos



Powered by CamScanner

personajes. Luego, se invita a explorar un espacio del aula ambientado con pelucas, disfraces y accesorios. Los participantes eligen libremente cómo desean participar: algunos interpretan personajes del cuento, otros inventan nuevas historias o simplemente disfrutan del juego simbólico con sus pares. Este momento estimula la creatividad, el lenguaje, la expresión corporal y la socialización, al permitir que cada niño y niña exprese lo que imagina y siente desde su propio mundo simbólico. Al finalizar la experiencia, se realiza nuevamente la rutina de lavado de manos para disfrutar del almuerzo. Durante este espacio, la profesional motiva el uso adecuado de la cuchara, el consumo de verduras y la importancia de mantener buenos modales en la mesa. Se refuerzan hábitos de higiene y autonomía personal. Luego, los niños se preparan para el cepillado de dientes, acompañados por una canción motivadora que hace de este momento algo divertido y significativo. Posteriormente, se dispone el espacio para el sueño reparador, en un ambiente tranquilo con música suave, propicio para el descanso físico y emocional.

En la tarde, la jornada continua con una sesión de yoga infantil por medio de un video, donde los niños realizan diferentes posturas que promueven la relajación, el equilibrio y la conciencia corporal. Este momento favorece la calma, la concentración y la armonía interior, cerrando el día en un ambiente de serenidad y bienestar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de Noviembre / 2025
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes se integraron a los diferentes rincones Santiago hoy se intereso por armar rompecabezas observo detenidamente las imagenes al comienzo no podia e intento desesperarse, pero poco a poco fue intentando varias veces hasta que lo logró. Adhara hoy estuvo ensartando la cuerda por los orificios fue muy hábil haciendolo su compañera que estaba al lado no podía y lo que hizo Adhara fue explicarle y guiarle diciendo "mira así" cuando su compañera lo logró Adhara la felicito. Sarita hoy se sento con Adrian y le mostró el cuento que ella eligio le estaba contando ha Adrian lo que pasaba, Adrian muy concentrado dijo: "sí, sí" se podia observar entre los dos una buena conexión y empatia. Neider trajo hoy un carro se lo mostró a sus compañeros y les conto y mostró como jugaba todos se acercaron a verlo y conversar con él, por un momento se convirtio en el centro de atención cosa que a Neider le hace sentir muy bien. Al realizar los ejercicios Santiago se mostró observador al comienzo no queria participar luego de motivarlo se integro y disfruto con sus compañeros. En la experiencia pedagógica, estaban super emocionados y felices Salome y Adhara se unieron y seleccionaron la pelicula que querian entre ellas se observaban y reían Amelia, Adrian Santy Neider prefirieron cocinar diferentes alimentos y darle a sus demas compañeros y a la profesional, Amelia y Angela luego de comer quisieron bailar las dos lo que hizo que sus demás compañeros se motivaran a bailar, todo fue una aventura y mucha diversión Emmanuel tomo de la mano a Mana paula y entre risas caminaron y hablaban diciendo "mira, que lindo, me gusta!" se referian a lo bien que la estaban pasando.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que cada vivencia propicia diferentes aprendizajes, pero lo mas importante es que genera amistades promueve acciones de ayuda, respeto y auto control de emociones. También el juego de rol favorece la resolución problemas, haciendo que piensen como resolver las situaciones que se les presenta. Ha favorecido el lenguaje verbal mejorando su comunicación y comprendiendo que se debe respetar los turnos, facilitando así una mejor convivencia tanto Personal como grupal.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

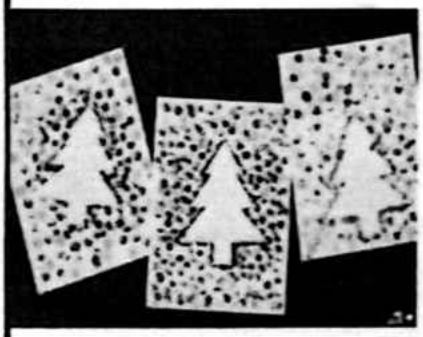
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 13 de noviembre -2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar la motricidad fina, la expresión artística y la creatividad en los niños y niñas, mediante la elaboración de una tarjeta navideña, promoviendo la comunicación, el sentido del detalle y el valor de compartir con los demás.		
DESARROLLO A FORTALECER: Demuestre interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, madera, objetos, entre otros), expresando su experiencia personal.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi tarjeta navideña llena de color y alegría"		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, témperas, copitos de algodón, cinta, colbón, tijeras.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Comienza un nuevo día con un ambiente cálido y amable. La profesional recibe a cada niño y niña con un saludo afectuoso mientras suena música navideña suave que invita a moverse y sonreír. Este primer momento genera seguridad, bienestar y disposición para disfrutar de las actividades. Los participantes dejan sus pertenencias en el lugar asignado y saludan a sus compañeros con abrazos o gestos de cariño, reforzando los lazos de amistad y el respeto mutuo.

Después de la bienvenida, se invita a los rincones de aprendizaje que favorecen la exploración y la participación activa. En el rincón musical, los niños experimentan con instrumentos como panderetas, maracas y tambores, reconociendo los sonidos, los ritmos y los movimientos que surgen al tocarlos. En el rincón de figuras geométricas, manipulan piezas de diferentes formas y colores, clasificándolas y construyendo pequeñas composiciones que fortalecen el pensamiento lógico y la percepción visual. En el rincón de construcción, elaboran torres, casas o caminos con bloques, estimulando la coordinación y la creatividad. Finalizados los rincones, los niños realizan la rutina de lavado de manos y comparten un desayuno nutritivo. Durante este espacio, la profesional conversa sobre la importancia de comer frutas y alimentos saludables que les dan energía para jugar y aprender. Luego, en la asamblea, los niños y niñas comparten sus ideas sobre la Navidad y lo que más les gusta de esta época. La profesional realiza preguntas que invitan a la reflexión y la expresión: "¿A quién te gustaría regalarle una tarjeta de Navidad?" "¿Qué colores te recuerdan esta época tan bonita?" "¿Qué mensaje de amor le pondrías a tu tarjeta?" Posteriormente, se invita a participar en una actividad corporal con aros, donde los participantes se mueven libremente, saltan, giran y pasan dentro de los aros siguiendo diferentes indicaciones. Este espacio fortalece el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal, permitiendo liberar energía de manera divertida. Inicia la experiencia pedagógica central: "Mi tarjeta navideña llena de color y alegría" La profesional muestra la silueta de la tarjeta y les cuenta que



Powered by CamScanner

ahora cada uno va colocar su toque personal para elaborar su carta navideña y utilizando copitos de algodón y utilizando diferentes colores de pintura van a colocar muchos punticos de colores en su tarjeta se motiva al grupo contantemente se generan preguntas como: "¿Qué colores ven en esta tarjeta?" "¿Cómo creen que se hicieron esos punticos de colores?" "¿Qué representa este árbol?" Durante la elaboración, la profesional acompaña con frases que fortalecen la motivación y la autoestima: "Tu tarjeta se ve hermosa porque tiene el color de tu alegría" o "Cada punto que haces es como una estrella que ilumina la Navidad". Esta experiencia promueve la motricidad fina, la creatividad, la percepción visual y la expresión emocional, permitiendo que cada niño exprese libremente su gusto y su manera de representar la Navidad. Una vez terminadas las tarjetas, los niños se reúnen en círculo para observarlas y expresar lo que más les gustó de su creación. Se genera un diálogo reflexivo sobre el valor de regalar algo hecho con amor: "¿A quién te gustaría entregarle tu tarjeta?" "¿Cómo crees que se sentirá esa persona cuando la reciba? "Luego, se realiza la rutina de lavado de manos para disfrutar del almuerzo. Durante este momento, la profesional motiva el uso adecuado de la cuchara, el consumo de verduras y la importancia de comer despacio, promoviendo hábitos saludables y de autocuidado. Posteriormente, se continúa con el cepillado de dientes, guiado por una canción infantil que hace de esta rutina un momento divertido y recordado. Después del cepillado, los niños se preparan para el sueño reparador, en un ambiente tranquilo acompañado de música instrumental, favoreciendo el descanso y la relajación. En la tarde, se realiza la presentación de las tarjetas navideñas. Cada niño muestra su creación frente a sus compañeros, describiendo con sus propias palabras los colores, las formas y los detalles que eligió. Este momento fortalece la expresión oral, la confianza y el reconocimiento del esfuerzo individual y colectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de Noviembre/2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes fueron ingresando y al escuchar la musica navideña Sara comenzo a bailar al ritmo de la musica se le acerco María Paula y la tomo de las manos y bailaron juntas. Emmanuel se integró con Amelia en el rincón musical con la pandereta y Amelia con el xilofono tocaron en diferentes ritmos suaves, rápidos lo que hizo que Angela se ejercitara y con palmas en la mesa siguio el ritmo. Sara pregunto a la profesional: "Profe cómo es?" a lo que la profesional guio al grupo hablando sobre las figuras geometricas. Entonces Salome pregunto. "Esta cuál es profe" generando así muchas preguntas en el grupo. Santiago aunque es nuevo ha podido integrarse con facilidad ha estado muy animado en la construcción, realiza diferentes figuras y sedivierte haciendolo, Siempre quiere estar al lado de la profesional y se siente muy bien cuando es motivado. Cuando hablamos de la navidad Salo menciono: "quiero mucho a mamá" a lo que Adhara recordo a su mamá y dijo: "mi mamá esta enferma" la profesional pregunta a la participante ella respondio: "tiene mucha tos" En el momento de hacer la tarjeta de navidad Maria paula: dijo: "para mi mami" a lo que Angela nos comenzo a decir "yo quiero mamá" Emmanuel al colocar los puntos de pintura con el copido dijo: "mire hice mi puntos" y Sara muy competitiva menciona: "Yo hice más" Adhara dijo: "Esta carta para mami" Amelia muy divertida manifesto: "Profe muchos colores" a lo que Santi manifesto que el verde le gusto, con sus dedos toco el color y dijo: "este, este" Sarita que le agrado mucho aprecio lo miro y le dio un abrazo.

Reflexión pedagógica

La navidad representa una oportunidad para invitar a los participantes y sus familias a compartir un tiempo de calidad con sus familias a compartir de esos momentos maravillosos como: abrazos, alimentos, regalos y sobre todo esas palabras de amor y afecto. Los participantes han estado muy emocionados observando sus imágenes en el árbol de navidad entre ellos se comunican y cuentan lo orgullosos que estan viendo su foto. Es agradable poder evidenciar muchos de sus avances a nivel personal y grupal, su comunicación y demás habilidades.

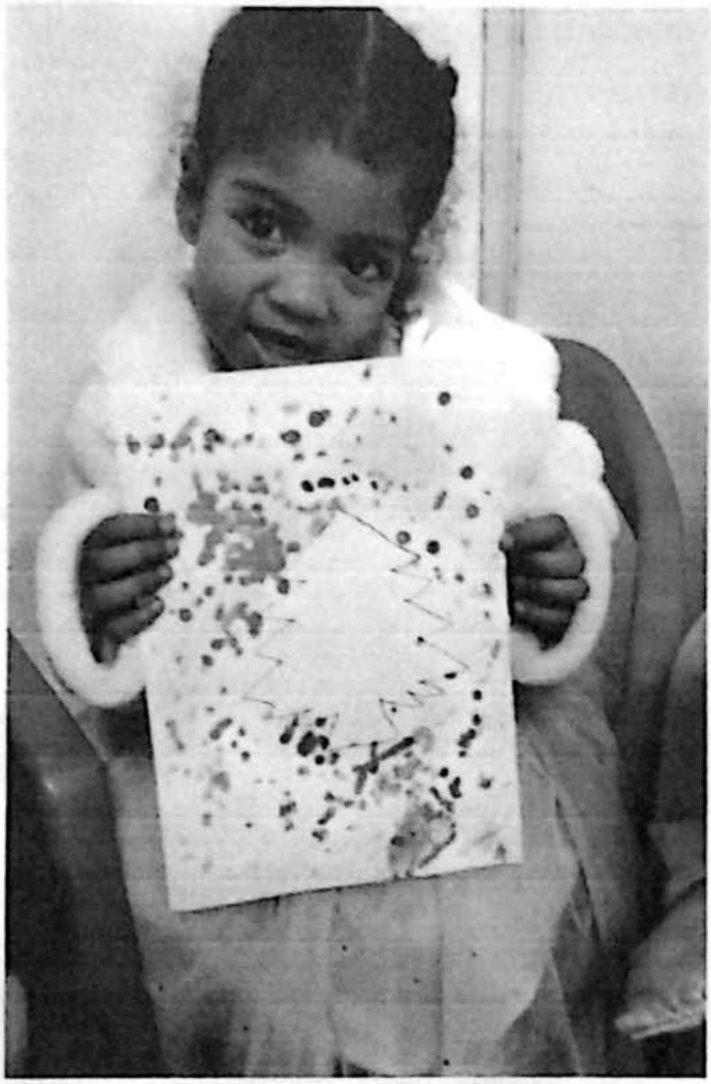
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B











Powered by CamScanner

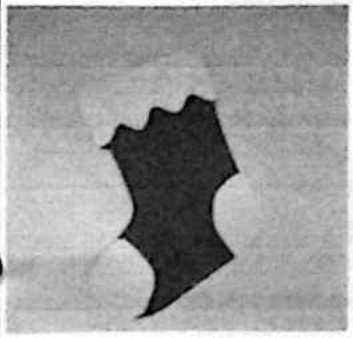
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 14 de noviembre -2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar herramientas para fomentar la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística en los niños y niñas a través de la pintura y decoración de una bota navideña, fortaleciendo la autonomía, el trabajo en grupo y los valores de amor y alegría propios de la Navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pinto mi bota navideña con ilusión"		
RECURSOS/MATERIALES: Cartón paja, témperas, pinceles, algodón, colbón, tijeras.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se inicia el día en un ambiente lleno de entusiasmo y espíritu navideño. La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo divertido y fuerte abrazo, este momento llena de energía positiva el salon y fortalece el vínculo afectivo, preparando al grupo para disfrutar de un día lleno de arte, música y alegría, los participantes dejan sus pertenencias en su lugar correspondiente y se preparan para participar en los rincones de aprendizaje, que promueven la exploración libre y la socialización. En el rincón musical, los niños manipulan instrumentos como tambores, maracas y panderetas, experimentando con los sonidos y ritmos de los villancicos. En el rincón del enhebrado, fortalecen su motricidad fina pasando cordones por diferentes figuras. En el rincón de construcción, crean diferentes edificaciones utilizando bloques lógicos, los participantes realizan la rutina de lavado de manos y comparten un desayuno nutritivo. Durante este momento, la profesional promueve el diálogo sobre los alimentos que fortalecen el cuerpo y la importancia de agradecer cada comida, resaltando el valor del compartir. Después del desayuno, se desarrolla la asamblea,



donde el grupo se reúne para entonar canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales. Los niños cantan con entusiasmo, siguen los ritmos y realizan pequeñas rondas y movimientos corporales, fortaleciendo la coordinación, la escucha activa y la expresión corporal. Luego, realizan ejercicios de estiramiento, moviendo brazos, piernas y cabeza al ritmo de la música, reconociendo su cuerpo y preparándose para la siguiente experiencia. Comienza la experiencia pedagógica central: "Pinto mi bota navideña con ilusión" La profesional presenta las botas navideñas elaboradas previamente en cartón paja y explica que cada niño podrá pintar y decorarla a su gusto. Motiva con frases cercanas: "Cada bota será única, como cada uno de ustedes", "Aquí podrás dejar volar tu imaginación con los colores de la Navidad".

Powered by CamScanner

Los niños y niñas comienzan a pintar sus botas utilizando témperas de colores alegres, Luego de que se seque la pintura la profesional coloca Colbon en la parte superior e inferior para que cada uno pueda estirar algodón y colocarlo, simulando la textura suave y blanca de la nieve. Este proceso estimula la motricidad fina, la coordinación viso manual y la creatividad, permitiendo que cada participante disfrute del arte a través de la experimentación sensorial. Mientras trabajan, la profesional hace preguntas que invitan a la reflexión y la conversación:
"¿De qué color te gustaría pintar tu bota?" "¿A quién te gustaría regalarle tu bota decorada?"
"¿Qué sentimientos te trae la Navidad?" se finaliza dando el favor y reconocimiento del trabajo realizado reconociendo el esfuerzo, la dedicación y el trabajo en equipo. Después, se realiza la rutina de lavado de manos para compartir el almuerzo. En este momento, la profesional motiva el uso adecuado de la cuchara, el consumo de verduras y la importancia de comer con tranquilidad y gratitud, fortaleciendo hábitos de autonomía y autocuidado. Posteriormente, se organiza el grupo para el aseo personal y el cepillado de dientes, acompañando el momento con una canción divertida que motiva a mantener la higiene y el cuidado de sí mismos. Luego, se preparan para disfrutar del sueño reparador, en un ambiente tranquilo con música instrumental que favorece el descanso físico y emocional.
En la tarde, la jornada continua con un ambiente alegre. Los niños y niñas participan en una presentación de villancicos, utilizando los instrumentos musicales. Cantan, tocan y se mueven con alegría, celebrando el espíritu de la Navidad y fortaleciendo la confianza, la expresión artística y la unión grupal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes ingresarón con entusiamo y alegría mediante los saludos se podia observar sus rostros llenos de gratitud y sonrisas maravillosas al llegar Adhara le pregunto a la profesional "cómo estas profe" Amelia hoy quso manipular diferentes instrumentos musicales y a la vez que manipulaba se lo entregaba a otra compañera para que el tambien pudiera tocar sara ayuda al grupo a cantar "la cucaracha" es una canción que le gusta mucho Roniel estuvo concentrado enhebrando descubrio que con la cuerda también podia crear figura, muy emocionado dijo "profe mira es una estrella" Al entonar canciones los participantes mostraron muchos talentos Maria paula cogio la pandereta y acompaño con sus manos a lo que hizo que Salome también usara sus manos y cantara canciones navideñas, haciendo que Adhara mencionara: "Profe esa canción me gusta" A lo que Emmanuel dijo: "mi casa esta esa canción". Santiago al inicio estaba un poco timido y luego fue cogiendo confianza hasta que logro bailar con su amigo Neider. Pintar les gusta mucha y es evidente cada vez que ven la pintura comienza "Yo, Yo" Neider hoy se pinto la mano y dijo: "rojo, rojo" su compañero que le encanta el color rojo dijo: "como la silla roja" Angela estaba muy atenta y dijo: "mira como pinto" a lo que la profesional le dijo: "muy lindo, felicitaciones" Al colocar el algodón a la bota navideña "Roniel menciono "blanco como la nieve" haciendo que se generaran preguntas sobre la nieve como: ¿cómo es la nieve? ¿Donde esta la nieve? a lo que la profesional debió intervenir y contar una pequeña historia de navidad y así les fue mas fácil comprender sobre sus dudas.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la variedad de colores y la pintura juegan un papel importante en la navidad, nos invita al dialogo sobre la diversidad cultural los distintos modos de celebrar los valores y el compartir siendo aspectos importantes en la navidad. El poder generar sus propias hipotesis y conversar sobre estas lo hace mas relevante e importante la parte artística ha fortalecido las expresiones corporales como las habilidades manuales y de lenguaje verbal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 18 – noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante actividades que promuevan la exploración libre, la creatividad, la interacción social y la autonomía, integrando la preparación de galletas navideñas como una experiencia significativa que fortalece la motricidad fina, el lenguaje, los hábitos de higiene y la expresión emocional.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Preparando nuestras galletas navideñas"		
RECURSOS/MATERIALES: Harina, mantequilla, azúcar, huevo, esencia, Platos, Títeres, instrumentos musicales, juego de roles		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se inicia la jornada en un ambiente cálido y acogedor, donde la profesional recibe a cada niño y niña con un saludo cercano acompañado de música navideña suave que favorece la tranquilidad y el buen ánimo para comenzar el día. Después del saludo inicial, los participantes organizan sus pertenencias y comparten gestos afectuosos con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia y el sentido de pertenencia al grupo. Posteriormente, se invita a recorrer los rincones pedagógicos preparados para el día, donde se promueve el juego libre como medio de aprendizaje. En el rincón de títeres, los niños crean pequeñas representaciones utilizando personajes variados que les permiten expresar emociones e ideas. En el rincón de instrumentos musicales, exploran sonidos, ritmos y secuencias, estimulando la escucha atenta y la coordinación motriz. En el rincón de juego de roles, los participantes recrean situaciones cotidianas, asumiendo diferentes personajes que fortalecen el lenguaje, la imaginación y la interacción social. Finalizada esta exploración libre, se realiza la rutina de higiene para dirigirse al desayuno, momento en el que la profesional conversa sobre la importancia de alimentarse bien para tener energía durante todas las actividades. Luego se lleva a cabo la asamblea del día, donde se dialoga sobre la Navidad, sus significados y los momentos especiales que la acompañan. Cada niño expresa sus ideas mientras la profesional orienta con preguntas que fomentan la comunicación y el pensamiento reflexivo. Después de este espacio, inicia la experiencia pedagógica central titulada "Preparando nuestras galletas navideñas", para la cual la profesional reúne al grupo y les explica de manera clara el proceso a seguir. Se presenta una mesa organizada con utensilios sencillos y un plato individual para cada participante, quien recibe ingredientes básicos como harina, un poco de mantequilla, un toque de azúcar y esencia de vainilla. La profesional muestra cómo integrar los ingredientes con las manos hasta obtener una masa suave y manejable, permitiendo que los participantes amasen, sientan la textura y observen los cambios. Luego, cada uno forma pequeñas



Powered by CamScanner

figuras con moldes navideños que serán llevadas a hornear, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y el sentido de logro personal. Terminada la experiencia, se realiza la rutina de lavado de manos para dirigirse al almuerzo, reforzando hábitos de higiene y autonomía durante este espacio, se motiva en el consumo de los alimentos y la importancia de cada alimento luego se organiza el momento de cepillado acompañado de una melodía motivadora que facilita una práctica adecuada y divertida. Posteriormente, los niños descansan en un ambiente tranquilo, con luz tenue y música suave que favorece el sueño reparador.

En la tarde, al finalizar la siesta, se realiza una actividad de movimiento corporales donde los niños y niñas ejerciten las diferentes extremadas superiores e inferiores, permitiendo fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación de movimientos y el disfrute de estos.

Finalmente, se disfruta en grupo de las deliciosas galletas preparadas por ellos mismos, conversando sobre la experiencia, los sabores y el esfuerzo que cada uno aportó, cerrando la jornada con un ambiente de alegría, participación y bienestar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de Noviembre/ 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los Partícipantes Se integraron con facilidad a los diferentes rincones de juego Amelia con su alegría y expontaneidad quiso estar cantando canciones con los instrumentos musicales ej- pero posteriormente que llegara su amiga Angela y al llegar le tenía unas maracas lista para que tocara y las armaron Su comparsa. Emmanuel muy tranquilo quiso realizar su juego de roles y mencionó "profe mira así me gusta" Se refería que en casa también tenía sus propios juegos pero que así jugaba y mostro la acción. Roniel Se acerco a él y lo saludo diciendo " hola amigo" y eso fue lo necesario Para que Emmanuel compartiera de sus juegos. Salome quiso compartir con Maria Paula una obra de titeres las dos hicieron un monologo y con sus palabras decían: " soy una jirafa muy grande" la otra le contestaba: "yo soy oso". Durante la asamblea Adhara dijo: " yo quiero un regalo..." y esto genero que los participantes comenzaran a contar lo que querían para navidad. Sara dijo " profe me gusta la navidad mucho" En la experiencia central estaban muy activos, concentrados y atentos con los ingredientes Neider dijo: " a mí me gusta huevo" Maria paula menciono " uyy huele muy rico" Roniel muy emocionado dijo: " galletas, que rico" Amasaron con mucho agrado, Sara menciono " profe blanca" Se refería a la masa Salome estaba muy concentrada amasando y dijo: " muy suavecito" Roniel haciendo los moldes con figuras reía diciendo " mira la mía" Angela probo y dijo: " muy rico, rico" Maria paula llamo a la profesional para contarle que: " mira profe mi galleta; linda" Neider repitio muchas veces " quiero galleta"

Reflexión pedagógica

Considero que fue una experiencia agradable y una gran experiencia para los niños y niñas poder interactuar, manipular y descubrir como ellos mismos hacen sus propias galletas Estaban muy emocionados y felices, participaron con mucho interés e hicieron muchos comentarios de lo que les gustaba La navidad ha brindado maravillosos momentos, realizando sus creaciones pero también contando como ellos viven su navidad en familia ha sido espacio para compartir, ayudar, y brindar un abrazo que genera confianza y amor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 19 noviembre 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias que fortalezcan la creatividad, la expresión corporal, el lenguaje, la convivencia y los valores, integrando la narración y creación artística como medios para comprender el sentido del compartir y el respeto.

DESARROLLO A FORTALECER: Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

EJES DE TRABAJO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Historia de navidad"

RECURSOS/MATERIALES: Cuentos, rompecabezas, instrumentos musicales, crayolas, hojas recicladas, pelotas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo cálido mientras suena una melodía suave que invita a comenzar el día con tranquilidad. Los participantes organizan sus pertenencias y comparten un momento de interacción espontánea con sus compañeros se dirigen a los rincones pedagógicos. En el rincón de cuentos, observan personajes y comentan lo que más llama su atención, fortaleciendo el lenguaje y la imaginación. En el rincón de rompecabezas, trabajan en la construcción de imágenes, ejercitando la atención, la lógica y la coordinación. En el rincón de instrumentos musicales, exploran sonidos y ritmos, tocando libremente maracas, tambores y panderetas, lo que favorece la audición activa y la expresión sonora. Posteriormente, se realiza la rutina inicial de higiene para compartir un desayuno nutritivo; durante este momento, la profesional conversa sobre la importancia de alimentarse, luego se desarrolla la asamblea del día, donde se realizan cantos navideños incluyendo la canción "Rodolfo el Reno", disfrutando del ritmo, las rimas y la emoción propia de la época. A continuación, se realizan ejercicios de estiramiento suaves para activar el cuerpo, seguidos de rondas infantiles como "Juguemos en el bosque" y "Agua de limones", promoviendo el movimiento, la coordinación y la alegría colectiva. Después de este espacio, inicia la experiencia pedagógica central "Historia de Navidad". La profesional reúne al grupo y comienza a narrar una historia creada especialmente para ellos, enfocada en el valor de compartir y el respeto. A medida que avanza el relato, utiliza gestos, diferentes tonos de voz e imágenes de apoyo que capturan la atención de los participantes. La historia presenta personajes que se ayudan entre sí y descubren que la Navidad es más especial cuando se vive con solidaridad y cariño. La profesional genera preguntas abiertas para que los niños reflexionen,



Powered by CamScanner

expresen ideas y construyan significados desde su propia experiencia: ¿cómo podemos compartir?, ¿qué cosas nos hacen sentir respetados?, ¿qué detalle pequeño puede alegrar a otro? Luego, cada participante recibe hojas recicladas y crayolas para dibujar la parte de la historia que más le gustó o aquello que más los hizo sentir felices. Sus obras de arte se exhiben en el salón a modo de galería, permitiendo que todos observen, comenten y valoren las creaciones de sus compañeros. Finalizada esta experiencia, se realiza la rutina de lavado de manos para dirigirse al almuerzo, donde la profesional promueve el uso adecuado de los cubiertos, la importancia de probar nuevos alimentos y mantener buenos modales durante la comida, reforzando la autonomía y hábitos saludables. Después del almuerzo se realiza el cepillado de dientes acompañado de una canción motivadora y posteriormente se organiza el momento de descanso en un ambiente tranquilo y acogedor que favorece el sueño reparador. En la tarde, tras levantarse y estirarse suavemente, se desarrolla la actividad de movimiento con pelotas. La profesional organiza diferentes dinámicas como rodar pelotas grandes y pequeñas, lanzarlas suavemente a un compañero, seguir su trayectoria con la mirada o conducirlas con las manos y los pies, fortaleciendo la coordinación, la motricidad gruesa, el trabajo en equipo y la regulación de la fuerza. Este momento se vive con entusiasmo y alegría, cerrando la jornada con un clima de bienestar, participación y armonía.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se integraron a los diferentes rincones, Adrian hoy estuvo interesado en armar rompecabezas ya está armando rompecabezas de 5 o más piezas hoy quiso escoger uno más complejo y aunque se le dificulto insistio varias veces, pidio ayuda hasta lograrlo. Su cara de satisfacción fue muy notable. Santiago quiso observar un cuento en especial era el de blanca nieves y menciono "sí es uyy" mostraba las imagenes y su rostro mostraba asombro, miedo y alegría Sara y María paula disfrutarón tocando los instrumentos musicales realizaban sonidos variados sara quiso cantar y tocar a la vez y le dijo a su compañera que lo hicitra igual María paula no quiso y esto genero una discución entre ellas la profesional debio intervenir y hablar con las dos, luego de gestionar sus emociones continuaron disfrutando con los instrumentos musicales. Salome se acordo que un zancudo la habia picado y de inmediato nos quiso contar: "Profe, profe mira un zancudo me pico" Durante las rondas infantiles son muy felices jugando al lobo esperan que los atrape la profesional dice Roniel "no me atrapas" En la experiencia central muy atentos a la historia Salome dijo "yo quiero la navidad" Angela menciono un poco preocupada, "si hay regalos" a lo que María paula dijo "sí, sí muchos" "¿Qué arbol tan grande? menciono Adhara a lo que Salome dijo "como el de mi abuelita" y aquí se genero otra discución todos los niños y niñas comenzaron a contar quienes habian armado su arbol de navidad a lo que Emmanuel dijo "yo no, mamí no" En los ejercicios corporales Roniel indico: "Profe así, yo puedo" y Neider muy activo menciono "yo muy fuerte" y los demás comenzaron a decir lo fuertes que son.

Reflexión pedagógica

La historia de navidad fue una oportunidad valiosa para fortalecer tanto el desarrollo linguistico como el pensamiento simbólico en los participantes se generaron conexiones personales y grupales las emociones también juegan un papel importante ya que Van comprendiendo que sus sentimientos son importantes y sus opiniones son tenidas en cuenta y valoradas. Desde una perspectiva pedagogica implementar las graficas como complemento de las historias navideñas favorece el profeso motriz brindando herramientas en su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

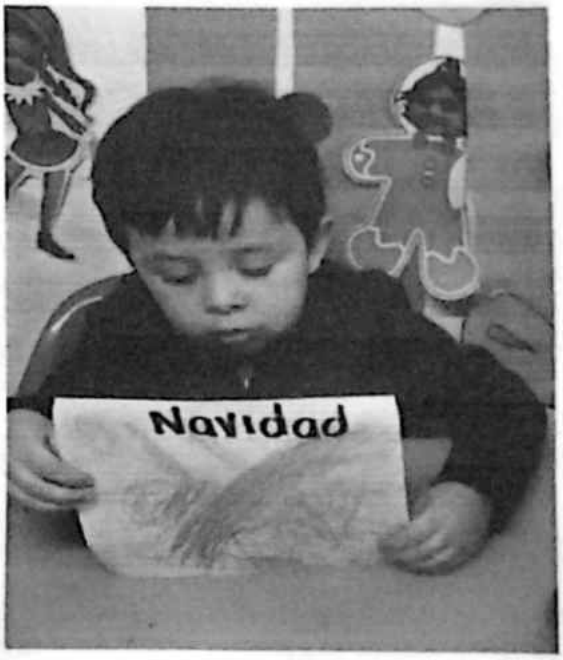
Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B







Powered by CamScanner

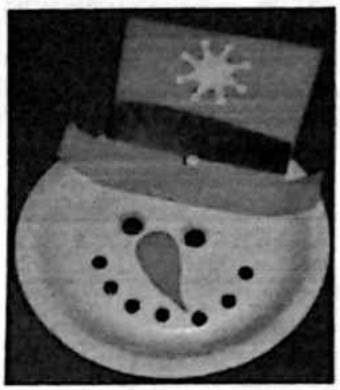
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 20 noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los participantes habilidades creativas, motoras, comunicativas y sociales mediante actividades que integran el uso de materiales reciclados, el trabajo artístico, el juego y la reflexión sobre el significado de la Navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Caritas de Nieve llenas de Fantasía"		
RECURSOS/MATERIALES: Tapas plásticas, hojas recicladas, cuentos, crayolas, plato desechable, piezas recortadas del muñeco de nieve (sombrero, ojos, nariz, boca), pelota para el juego.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La jornada inicia con una bienvenida cálida, donde el profesional saluda a cada niño y niña con palabras motivadoras que invitan a iniciar el día con alegría y disposición. Después de organizar sus pertenencias, los participantes se dirigen a los rincones pedagógicos elaborados con materiales reciclados. En el rincón de tapas plásticas, clasifican por colores, cuentan, ordenan y crean figuras libres, fortaleciendo la motricidad fina, la lógica y la creatividad. En el rincón de grafías, utilizando hojas recicladas, realizan los trazos que deseen, practicando movimientos que favorecen la motricidad fina. En el rincón del cuento, observan imágenes, comentan personajes y crean pequeñas historias, estimulando el lenguaje y la imaginación. Luego se realiza la rutina de higiene para disfrutar del desayuno, donde la profesional motiva verbalmente a alimentarse bien, hablar sobre alimentos saludables y la importancia de iniciar la mañana con energía. Posteriormente, se desarrolla la asamblea con el juego "Tingo, tingo, tango"; al detener la canción, quien quede con la pelota propone un ejercicio corporal que todos imitarán, promoviendo el movimiento, la expresión corporal, la espontaneidad y la participación. A continuación, inicia la experiencia pedagógica central. La profesional explica el proceso mostrando los materiales y motivando con entusiasmo a los niños y niñas a participar. Cada uno recibe un plato desechable que servirá de base para formar el rostro del muñeco y piezas previamente recortadas como sombrero, nariz, boca y ojos. Los participantes pegan las piezas, dando forma y expresión a su propio muñeco de nieve, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la atención. Una vez terminados, se realiza un desfile dentro del salón: cada participante pasa al frente, presenta su muñeco, comparte el nombre que eligió y expresa qué fue lo que más le gustó de la actividad,



Powered by CamScanner

fortaleciendo la seguridad, la expresión oral y el reconocimiento de su obra. Después, se realiza la rutina de lavado de manos para dirigirse al almuerzo, donde la profesional motiva verbalmente el buen uso de los cubiertos, la importancia de probar nuevos alimentos y mantener buenos modales. Finalizado este espacio, se lleva a cabo el momento de cepillado de dientes acompañado de una canción que motiva a un correcto cepillado, no solo en jardín sino también en casa. Luego, se organiza el ambiente para el momento de descanso, con luz suave y música tranquila que favorece un sueño reparador. En la tarde, los niños observan un video sobre la Navidad, su origen y su significado; posteriormente la profesional realiza preguntas para profundizar en la comprensión, invitar a la reflexión y promover la expresión de ideas sobre lo aprendido. Este espacio fomenta la curiosidad, el pensamiento crítico y el entendimiento de las tradiciones. La jornada culmina con un ambiente de bienestar, participación y diálogo significativo.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se integraron en los diferentes rincones de juego Scarlett se interesó por las grafías y menciono "mira, mira" refiriendose a lo lindo que había quedado su dibujo Angela miro a Scarlett y le dio un abrazo, no dijo nada pero con ese abrazo manifesto lo mucho que la quiere Sara ha estado muy observado con los cuentos ya comprende parte de la secuencia y hoy dijo: "Caperucita va donde la abuelita" eso les contaba a dos compañeros que tenía al lado. El material reciclado "tapas plasticas" han sido un gran apoyo en este rincon han logrado clasificar Sara llamo a la profesional y le mostró la secuencia de colores que hizó y dijo: "mira mi camino grande de colores" Aleider Prefirio hacer torres se le cayeron varias veces y no se daba por vencido allí se unio Adrian y la paciencia de Adrian e insistencia Permitio que esa torre funcionara a lo que dijo Adrian "sí, sí pude" Durante la asamblea María Paula motivo a sus compañeros tomandolos de la mano para realizar las rondas y menciono "haber todo juntos" En la experiencia pedagogica Al hablar del muñeco de nieve genero muchas preguntas: Emmanuel dijo "es blanco muy blanco" Adhara menciono tiene una zanahoria a lo que Salome "zanahoria naranja" y Ronirl dice "me gusta la zanahoria, rica, rica" Al pegar las partes de la cara Angela mostro interés en la nariz del muñeco y dijo "grande, grande" Santiago fue muy cuidado colocando los ojos y se tocaba sus ojos y los del muñeco de nieve y en un momento dijo: "ojos" En un grupo de trabajo donde estaba Mana Paula, Adhara, Liam Sara comenzaron con el muñeco a crear sus dialogos jugando a la nieve, estaban emocionados y esto hizo contagiar al grupo.

Reflexión pedagógica

La navidad más allá de ser una celebración es un espacio que favorece el desarrollo emocional, motriz y corporal despertando muchas emociones de alegría, amor, gratitud y sorpresa. Se continuan fortaleciendo los vinculos afectivos entre compañeros Se ha estimulado la atención, percepción y trabajo colaborativo. Como profesional es grato evidenciar grandes avances a nivel de interacción, lenguaje corporal y verbal, también se resalta lo amorosos que han estado, le dieron muchos besitos a la profesional

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	**NIVEL: PARVULOS B**	**FECHA:** 21 de noviembre -2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: sensibilizar a los niños y niñas, frente a la importancia de cuidar de si mismos y de los demás, a través de experiencias artísticas, las cuales le permitan ser espectadores de una obra representativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA 1 TÚ Y YO SOMOS UN REGALO PARA DIOS		
RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, bloques lógicos, muñecos, papel craf, crayolas.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

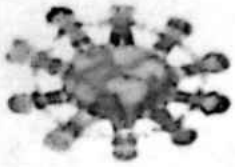
Se da inicio a un nuevo día con una bienvenida afectuosa, donde el profesional saluda a los niños y niñas con palabras amables que generan confianza, seguridad y disposición para comenzar la jornada. Luego de dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente, se invita a los participantes a explorar los rincones de juego: en el rincón de rompecabezas manipulan piezas y reconstruyen imágenes fortaleciendo la atención, el pensamiento lógico y la resolución de problemas; en el rincón de juego de roles asumen personajes y realizan pequeñas dramatizaciones que estimulan la imaginación, el lenguaje y la expresión simbólica; y en el rincón de construcción crean diferentes estructuras utilizando bloques, potenciando la motricidad fina, la creatividad y el trabajo colaborativo. Después de este espacio, se realiza la rutina de lavado de manos para disfrutar del desayuno, donde la profesional motiva verbalmente a consumir alimentos saludables y mantener buenos hábitos en la mesa. Se continúa realizando ejercicios de relajación y estiramientos suaves que ayudan a centrar la atención y preparar el cuerpo para las actividades del día. A continuación, la profesional comparte que hoy iniciamos las novenas navideñas, por lo que nos desplazaremos al salón de Prejardín A. Una vez allí, la profesional los organiza por grupos y se dará inicio a la primera novena navideña. por lo anterior, se animará a los participantes a cantar algunos villancicos, acompañados de algunos instrumentos musicales cómo (el tambor y las maracas). Se invitarán a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se les hará una pregunta acerca de ¿Qué es lo que te hace feliz? Luego la profesional Ana en compañía de los niños y niñas del nivel de párvulos A, realizaran una obra representativa llamada "tú y yo somos un regalo para Dios", en donde caracterizaran algunos personajes como Sofía, Daniel y Dios, los cuales darán a



Powered by CamScanner

conocer una situación relacionada con la importancia que tiene cuidar de sí mismos y de los demás, ya que Dios nos ama, porque somos sus hijos y su regalo más preciado. Además, los personajes estarán interactuando con los niños y niñas, a través de preguntas, como ¿crees que es importante cuidar de los amigos?, ¿Por qué debemos cuidarnos y amarnos?, ¿para ti quien es Dios?, ¿A ti te gustan los regalos?, entre otras preguntas, las cuales les permitan reflexionar frente algunas situaciones que se presentan en su cotidianidad, las cuales pueden afectar a las personas que se encuentren a su alrededor. Al terminar la novena nos desplazamos nuevamente al salón, donde por grupos van a tener papel craf en la mesa para que puedan realizar sus grafías representado la novena en la que estuvieron, luego la profesional pasa y motiva sus grafías y a la vez conversa con los participantes de que fue lo que plasmaron allí. Luego se realiza la rutina de lavado de manos y el almuerzo, donde la profesional motiva al buen uso de los cubiertos, al consumo de verduras y a mantener normas básicas de convivencia en la mesa. Tras finalizar, se lleva a cabo el cepillado de dientes acompañado de una canción que hace este momento más agradable, y posteriormente se dispone el espacio para el descanso, con música suave que favorece el sueño. En la tarde, los niños realizan masajes faciales suaves como ejercicio de relajación y autocuidado, compartiendo sensaciones y fortaleciendo el vínculo con su cuerpo; finalmente se concluye la jornada con una breve reflexión, motivación verbal y preparación para la salida.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de Noviembre/2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participante se integraron a los diferentes rincones de juego Ronlel es un niño muy hábil armando rompecabezas, observa cuidadosamente las fichas y las ubica adecuadamente al terminar llama a la profesional y le menciona: "profe ya quiero otra" Amelia lo que hace es observar a su compañero e intenta imitar la manera de armar rompecabezas. En el juego de roles Angela descubre como preparar comida "arepas" dijo: "mira hice arepas" "mi mamí así" y comenzo a ofrecer sus arepas a sus compañeros Nrider la miro le sonrio y le dijo "una, gracias" Santiago se ha interesado en construir formando figuras complejas las observa y se siente orgulloso, pao esta felicidad la comparte con sus compañeros y profesional diciendo "mira, mira". Hoy iniciamos las novenas navideñas, estaban muy felices de ir a otro salón Adhara dijo: "profe vamos a cantar" estaban muy atentos escuchando y observando las imágenes que la profesional mostró estaban atentos respondiendo, cuando llego el momento de cantar los villancicos sonaron los instrumentos musicales y muy alegres cantaron y tocaron, Al llegar al salón mencione María paula "lindo arbol" y si habia un arbol y pesebre muy bonito que contagiaba de alegría ese momento Salome menciono "profe es navidad" por otro lado Sara dijo "me gusta la navidad" Santiago no se expresa mucho pero en ese momento quiso decir: "canta, canta" y ahora fue momento de crear sus grafias por grupos lograron plasmar sus sentimientos de alegria, felicidad y por supuesto con su toque navideño. Amelia le conto al grupo que dibujo: "arbol, grande" Adhara dijo: "campana, roja" y Salome que estaba ansiosa por que le preguntaran menciono "profe mira muñeco de nieve"

Reflexión pedagógica

La navidad y la tradición de las novenas navideñas ofrecen un escenario privilegiado en recordar aquellos aspectos que resalten la navidad y es así como los participantes se involucren en los personajes, descubren situaciones que les han generado un vinculo con sus pares, la sonoridad de los instrumentos ha facilitado el desarrollo de la expresión musical Pero a la vez el lenguaje al momento de cantar. Es evidente que cada espacio que comparten, lo disfrutan y lo manifiestan los niños y niñas con sonrisas, abrazos y besos

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 24 – noviembre 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la vivencia de los valores navideños como el amor, la paz y la bondad a través de la narración y la expresión artística, fortaleciendo su imaginación, la expresión oral, la motricidad fina y la participación activa en las actividades propuestas.

DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.

EJES DE TRABAJO: Vivir espacios de participación.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura/ Juego, exploración del medio, arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 2 de la novena de Navidad: "El ángel envía un mensaje"

RECURSOS/MATERIALES: Hojas blancas, Colbon, rostro de ángel instrumentos musicales, bloques de construcción.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo cálido de bienvenida Este primer momento permite que cada participante se sienta seguro, reconocido y dispuesto para iniciar la jornada, se invita a los participantes a los rincones de juego, donde la exploración comienza a tejer la historia del día. En el rincón de instrumentos musicales, los niños y niñas descubren sonidos con tambores, maracas y panderetas, fortaleciendo así su expresión sonora y auditiva. En el rincón de juego de roles, representan escenas utilizando bebés de juguete, loza y accesorios. Allí recrean diálogos, expresan emociones y construyen historias propias, fortaleciendo su lenguaje oral, el pensamiento simbólico, la imaginación y la empatía. En el rincón de construcción, elaboran diversas estructuras con bloques lógicos, permitiendo, encajar y crear. Este espacio potencia la coordinación fina, la resolución de problemas, la lógica, el trabajo en equipo. Después de esta exploración libre, llega el momento del desayuno. Se acompaña el proceso recordando la importancia de los buenos hábitos alimentarios, al finalizar la profesional anuncia con alegría que nos desplazaremos al salón de Prejardín A para continuar con la novena de Navidad, día dos, estando allí todos reunidos, la profesional animara a las niñas y niños a interpretar canciones navideñas con ayuda de sus instrumentos musicales, descubriendo la importancia del ritmo compartido, la coordinación grupal y la expresión cultural. La profesional inicia entonces la narración del segundo día de la novena mientras se cuenta la historia es interpretada por María (niña) Jesús (niño) el ángel (niño) "Hace mucho tiempo, en un lugar tranquilo y humilde llamado Nazaret, vivía una joven dulce y generosa llamada María, con su esposo Jesús. Una mañana, mientras realizaba sus labores del día, apareció un ángel lleno de luz, llamado (Gabriel) Con una voz suave y amorosa le dijo: 'María, traigo un mensaje muy especial. Dios te ha elegido para ser la mamá de un niño lleno de amor, un niño que traerá paz y alegría al mundo. María, se asustó y Gabriel la tranquilizó diciéndole "No temas María, porque has hallado gracia delante de Dios". Luego continuó diciendo "vas a



Powered by CamScanner

concebir y dar a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús, aunque sorprendida, sonrió con ternura y respondió: 'Estoy lista para hacer lo que Dios desea.'". Al finalizar, la profesional abre un momento de diálogo preguntando: "¿Qué sintió María cuando escuchó al ángel?" "¿Qué mensaje trajo el ángel?" "¿Cómo podemos dar amor a los demás durante esta Navidad?" Este intercambio permite reflexionar sobre valores como el amor, la generosidad, la solidaridad y la bondad, y fortalece la expresión verbal, la escucha activa y la construcción de ideas propias. De regreso al salón, inicia la actividad artística del día: la creación de un ángel en papel, símbolo de luz, paz y buenos deseos. La profesional explica paso a paso cómo doblar el papel en forma de acordeón para crear el cuerpo y las alas, y cómo pegar cuidadosamente las partes para formar la figura Luego continúa la rutina de lavado de manos reforzando la autonomía, los hábitos de higiene personal. Durante el almuerzo se motiva el consumo de verduras y el uso adecuado de la cuchara, facilitando hábitos saludables, autonomía y autorregulación. Posteriormente se realiza el cepillado de dientes acompañado de una canción, lo que hace del hábito una experiencia agradable y significativa. El ambiente se prepara para el descanso con música suave que favorece la calma y el sueño.

En la tarde, reunidos en círculo, llega el momento musical. Los niños y niñas entonan villancicos tradicionales, acompañados de instrumentos como maracas, panderetas o tambores. Esta experiencia colectiva fortalece la expresión artística, el disfrute grupal, la memoria musical y la identidad cultural. Finalmente, se resalta la importancia de la Navidad como tiempo de amor, unión y esperanza, y se reconoce la participación, disposición y alegría de cada uno de los niños y niñas durante toda la jornada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Noviembre/ 2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes estuvieron muy activos en los diferentes rincones de juego, Amelia y Angela compartieron sus juegos de roles, preparaban alimentos que luego compartieron con sus compañeros Amagia dijo: "pan,pan" Angela menciono: "ya soy, jugo" María paula quiso tocar los instrumentos musicales y la acompañó Adrian los dos cantaron la canción "mi canito" Adrian con una mano tocaba el instrumento con la otra tocaba cada una de las partes de su cara María paula llamo a la profesional y le dijo: "mira, mira como toco" la profesional los motivo a cada uno resaltando lo bien que lo estaban haciendo. Al construir Salome invitó a Scarlett y lo hace porque sabe que ella crea grandes edificaciones, las dos hacen un gran equipo de juego y de construcción. No dirigimos a la novena. Adhara muy sonriente y orgullosa bajo diciendo "soy María" Adrian al lado de ella la observaba sin decir ninguna palabra. Se mostraban muy atentos y felices tocando los instrumentos y cantando las villancicos. Adhara, Adrian y Neider hicieron una maravillosa Presentación representando cada uno muy bien su personaje ellos como todos unos protagonistas desfilaron y se apropiaron de cada escena. En el salón al realizar el Ángel Neider dijo "Ángel" Adhara menciono "me gusta" Salome "es blanco como la nieve" Adrian lo observa y dijo: "Lindo, lindo" Angela lo que hizo fue consentirlo y observarlo. Paula con su voz suave dijo: "ángel mio" interactuaron con su ángel lo tomaron con gran propiedad, lo cuidaron, consintieron y aunque esa no fue la finalidad sin duda les generó ternura y cuidado.

Reflexión pedagógica

Hoy desarrollaron su motricidad fina realizando pliegues simples guiados los participantes fueron descubriendo que sus manos pueden transformar que un doblez puede, crear alas, y otras cosas más experimentando la precisión ajustar la fuerza, coordinar sus movimientos, manejar sus tiempos. Ha sido maravilloso poder observar como disfrutan de cantar villancicos y acompañarlo de palma e instrumentos musicales han estado felices disfrutando con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 25 – noviembre 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar herramientas en los niños y niñas para el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación bilateral, promoviendo la resistencia física, la concentración y la capacidad de seguir instrucciones de manera autónoma y participativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que le faciliten alcanzar y transportar objetos.

EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

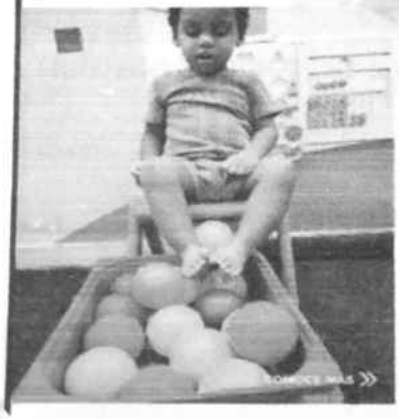
ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura/ Juego, exploración del medio, arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 3, Viviendo la magia de la Navidad y el niño Jesús.

RECURSOS/MATERIALES: Figuras para armar, hojas recicladas, crayolas, figuras para encajar, pelotas, recipientes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con un saludo cálido de bienvenida a los niños y las niñas, acompañado de música navideña que crea un ambiente alegre y propicio para el encuentro, favoreciendo la disposición emocional, la escucha atenta y el reconocimiento de las rutinas diarias. La profesional invita a los participantes a explorar los rincones de juego dispuestos en el aula, donde encuentran el rincón de ensartado, que potencia la motricidad fina, la coordinación viso manual y la concentración; el rincón de figuras para armar, que estimula el pensamiento lógico, la percepción espacial y la resolución de problemas; y el rincón artístico y de grafías, que fortalece la creatividad, la expresión simbólica, el reconocimiento de trazos y la apropiación de elementos propios del preescritura. Finalizada esta exploración, se organiza el lavado de manos para promover hábitos de higiene y autonomía, dando paso a un nutritivo desayuno que contribuye al bienestar físico, la energía corporal y la autorregulación alimentaria. Posteriormente, se realiza la asamblea, un espacio en el que la profesional guía ejercicios corporales, estiramientos y momentos de relajación, lo que favorece la conciencia corporal, la respiración, el equilibrio, la atención plena y la disposición para las actividades del día. En este encuentro se les informa que se realizará la visita al salón de Prejardín para celebrar la novedad correspondiente al día 3, todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una representación por parte de la profesional encargada y los participantes de párvulos C, desde allí comenzaran a contarles a los participantes como Jesús llegaría al mundo a salvar a los hombres, resaltando algunas características de Jesús, como: que es un ser divino, su alma es la más sabia, la más pura, su cuerpo era el más bello y santo que jamás podrían imaginarse, explicando que Jesús también era un niño pequeño y débil como todos los niños, le gustaba jugar, cantar y bailar, porque Dios quiso



Powered by CamScanner

que Jesús fuera como nosotros. Después de esto se hará una pequeña reflexión. Luego la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se Al retornar al salón, los participantes se ubican en sus sillas, donde cada uno recibe dos recipientes: uno con pelotas y otro vacío. La actividad consiste en trasladar las pelotas utilizando únicamente los pies sin zapatos, de un recipiente al otro, fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación bilateral, la resistencia física y la capacidad de seguir instrucciones.

Al terminar, se organiza nuevamente el lavado de manos para garantizar la higiene antes de dirigirse a la mesa a consumir los alimentos; la profesional acompaña y motiva este proceso promoviendo la autonomía, el autocuidado y la adquisición de rutinas saludables. Luego se realiza el cepillado de dientes, apoyado por una canción que hace de este momento una experiencia agradable y significativa para fortalecer los hábitos de higiene oral. Seguidamente, los niños y las niñas se preparan para un merecido descanso, donde el sueño les permite recuperar energía, regular su cuerpo y fortalecer el desarrollo físico y cognitivo. En la tarde se lleva a cabo una actividad de juego de construcción, que incentiva la creatividad, el trabajo colaborativo, la coordinación y la solución de retos. Al finalizar, se realiza nuevamente el lavado de manos para mantener los hábitos de cuidado personal y se disfrutan las onces, momento que cierra con tranquilidad la jornada. Finalmente, los niños y las niñas quedan listos para reencontrarse con sus familias, culminando un día lleno de experiencias que fortalecen su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los Participantes se integraron en los diferentes rincones de juego Salome estuvo interesada ensartar fichas mostrando una gran habilidad en su motricidad fina, al ver que llego su amiga María Paula la llamo y le dyo: "ven, ven, María paula" ella fue de inmediato y las dos trabajaron juntas una pasaba fichas la otra las colocaba y luego intercambiaban hicieron un buen trabajo en equipo. Angela fue muy activa en el rincón de grafias mencionó a la profesional su obra de arte diciendo: "mira, un gua, guao" a su lado estaba Neider que quiso imitar a su compañera diciendo "yo guaguao" Pero el estaba encantado mostrando su obra de arte a sus amigo Sara le dyo: "Lindo, muy lindo" Durante la novena Neider me quiso mostrar como el tocaba la marraca y dyo: "mira profe así" Angela tenía la pandereta y le dyo a su amiga "toca, toca, mi canción" estaban muy emocionados tocando los instrumentos musicales Salome nos dyo "esa canción me gusta" se referia a "mi burrito sabanero" Ya en el salón se quitaron los zapatos y comenzamos a pasar pelotas Neider se concentro mucho y logro hacer el ejercicio el mismo se emociono y sonreia sabiendo que lo estaba haciendo muy bien. Amelia estaba un poco desconcentrada y por su afan en colocar pelotas no podía. Luego de varios intentos y una explicación nuevamente lo logro y eso la hizo colocar muy feliz le dyo a su compañera "si mira, si" Adrian tambien mostro grandes habilidades en atrapar pelotas y colocarlos en su lugar. Scarlett un poco tímida al comienzo, pero luego de varios intento lo logro.

Reflexión pedagógica

Fue una experiencia pedagógica muy agradable para los niños y niñas atrapar pelotas se dieron cuenta que no solo trabajamos con las manos que nuestros pies son muy utiles y necesario pero tambien se deben cuidar. Su esquema corporal haido avanzando paulatinamente mostrando mayor destreza, agilidad y concentración tanto motriz fina como gruesa fortaleciendo el tono muscular el equilibrio y el seguimiento de instrucciones. Pasan obstaculos con mayor facilidad.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

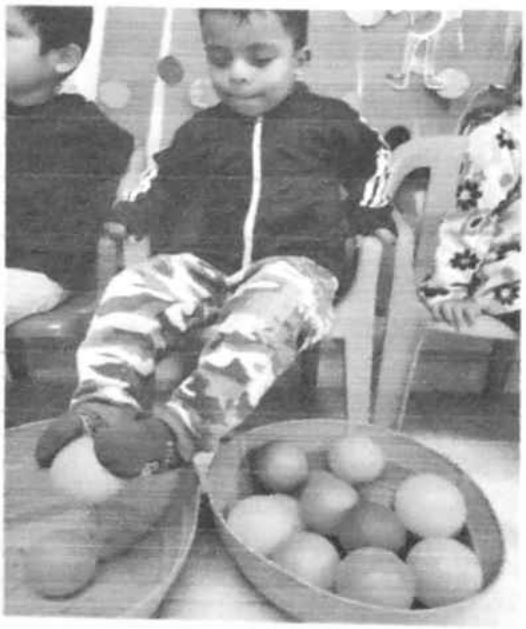
Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 27 – noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades artísticas, comunicativas y corporales a través de experiencias significativas relacionadas con la Navidad, promoviendo la creatividad, la expresión oral, el trabajo en grupo y la alegría de compartir.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio, arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 3, "La humildad de un rey"		
RECURSOS/MATERIALES: cuentos, palos de paletas, kit de cocina infantil, cartulina, papel crepe, papel iris rojo o fomi escarchado.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con un saludo afectuoso que acoge a los niños y las niñas, creando un ambiente de confianza y entusiasmo para comenzar el día. La profesional invita a los participantes a descubrir los rincones pedagógicos dispuestos en el aula: el rincón de cuento, donde pueden explorar cuentos, observar imágenes, recrear historias y participar en narraciones libres, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje oral, la comprensión y la capacidad de secuenciar, rincón de palos de paleta, que promueve la creatividad, la construcción libre, la coordinación motora, la clasificación y la solución de problemas al unir piezas y formar figuras; y el rincón de elementos de cocina, un espacio simbólico que permite recrear situaciones del entorno, potenciar el pensamiento representacional, la interacción social, la toma de roles y el desarrollo del juego dramático. Culminada esta exploración, se pasa a la asamblea, donde los niños y las niñas participan en imitaciones de animales, reproduciendo sonidos y desplazamientos, lo cual favorece la expresión corporal, la conciencia del propio cuerpo, la coordinación motriz, la discriminación auditiva y la creatividad al interpretar movimientos y ritmos. Posteriormente, se les informa que visitarán el salón de Prejardín A para participar en la novena correspondiente al día 4, allí se dará la bienvenida a los participantes recordando el gran viaje que están realizando los papitos del niño Jesús para su Nacimiento en Belén, luego de esto la profesional comentara que hoy los niños y niñas de Pre jardín A presentaran una pequeña obra de teatro representando lo ocurrido durante el día 4, narrado de la siguiente manera: "Mientras el Niño Jesús crecía en la barriga de mamita María, ya era un ejemplo de Amor y humildad para todos nosotros. Adoraba a Dios y aceptaba su misión: salvar a todos los hombres y mujeres sobre la Tierra. Gracias a él pudimos aprender cómo portarnos bien y querer a nuestro Señor. La forma en la que el Niño Jesús hablaba con su Padre en el Cielo, nos enseñó cómo tenemos que orar todos los días, expresando su Amor a Dios mediante una oración. Vamos a orar junto al Niño Jesús, que está en la barriga de la mamita



Powered by CamScanner

María. Vamos a ser buenos como el Niño Jesús, vamos a mostrar nuestro Amor por Dios, pero también por la gente que nos rodea". Luego que los participantes participen y conozcan del gran viaje de los papitos del niño Jesús, la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula Al regresar al salón, los participantes se preparan para una actividad creativa: la elaboración de una corona en cartulina, cuyo molde ya está previamente trazado. Los niños y las niñas decoran la corona con papel crepé y diversos adornos, permitiendo trabajar la motricidad fina, el rasgado, la manipulación de materiales, la percepción visual, la atención sostenida y la capacidad de tomar decisiones estéticas al elegir colores y texturas. Luego se realiza el lavado de manos para continuar con el almuerzo, donde se promueve la autonomía y la participación activa en la rutina; más tarde se desarrolla el cepillado de dientes y se alistan para un tiempo de descanso, momento fundamental para que el cuerpo y la mente recuperen energía y fortalezcan los procesos cognitivos y emocionales. En la tarde, la profesional propone el juego de sillas musicales con música navideña, favoreciendo la percepción auditiva, la rapidez de reacción, el control de movimientos, el seguimiento de normas simples y la alegria por participar en dinámicas grupales. Finalmente, culminada la actividad, los niños y las niñas se disponen a cerrar la jornada con tranquilidad, habiendo vivido experiencias que nutren su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de Noviembre 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes se integraron a los diferentes rincones de juego. Al construir con palos de paleta Sara es muy ingeniosa crea algunas figura y pregunta a: "Profe mira lo que hice" esto generó que la profesional orientara y les contara algunas figuras geometricas que lograron construir Salome hizo un triangulo y dyo: "mira hice un diamante" Adhara le mostró a sus compañero y menciono "una casa". Scarlett hoy estuvo interesada en observar cuentos y señalar lo representativo para ella diciendo: "casa, perro" Sara queria apoyarla en su lectura de imágenes y le dyo: "arbol, pato, rio" Ansela muy activa bacando un rico desayuno le pregunto a la profesional: "jugo, jugo" la profesional se tomo un rico jugo de "lulo" El esquema corporal muestra grandes avances Neider se desplaza con agilidad y un buen equilibrio Amelia tiene gran destreza al pasa obtáculos Durante la novena los niños y las niñas se alegraron viendo a María y José Adhara dyo: "profe mira María" tocan instrumentos musicales con agrado María paula observa detenidamente a su amiga Amelia y las dos se unen para llevar el mismo ritmo. En el salón trabajamos por grupos de trabaja estaban muy atentos y concentrados colocando papel en su corona Adrian menciono "Profe verde" Neider por el contrario estaba muy silencioso, observando y concentrado pegando los papeles. María Paula menciono "lindo profe" Adhara en voz alta dyo "una estrella, una estrella" a lo que Salome le contesto "roja, roja"

Reflexión pedagógica

La motriadad fina constituye un proceso que le permite a cada partiapante fortalecer su coordinacion viso manual, su agarre y presión el dia de hoy se desarrollo mucho esta habilidad. Es importante reconocer que cada niño y niña tienen un proceso diferente. Como Profesional se resalta la participacion activa en las diferentes experiencias pedagógicas que se han ejecutado permitiendo el desarrollo de sus diferentes habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 28 – noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas y sensibilizar frente a la importancia de cuidar de sí mismos y de los demás, a través de experiencias artísticas, las cuales le permitan ser espectadores de una obra representativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio, arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 5, Navidad dulce navidad		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas recicladas, plastilina, juguetes, papel craf		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy inicia con una acogida afectuosa en la que el profesional saluda a los niños y las niñas con entusiasmo, creando un ambiente cálido que invita a iniciar el día con energía y disposición; la música suave y alegre acompaña este momento, favoreciendo la conexión emocional y la armonía grupal. Seguidamente, se les invita a explorar los rincones pedagógicos, el rincón de grafías, donde los participantes experimentan con trazos libres, fortaleciendo la coordinación viso manual, la atención y la expresión gráfica; el rincón de moldeado con plastilina, que estimula la motricidad fina, la fuerza de los dedos, la imaginación y la capacidad de representar objetos mediante el modelado; y el rincón de juego de roles, que permite recrear situaciones cotidianas, asumir personajes, dialogar, negociar y desarrollar habilidades sociales y simbólicas a través del juego imaginativo. Una vez finalizada esta exploración, se pasa al momento de un desayuno nutritivo que les brinda energía



para continuar la jornada. Luego se propone un juego de pelotas por parejas, en el cual deben trasladar las pelotas en diferentes direcciones siguiendo orientaciones de la profesional, lo que fortalece la coordinación, la colaboración, la motricidad gruesa, la orientación espacial y la comunicación entre pares, se invitará a cada uno de los niños y las niñas a cantar algunas canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales, luego de esto la profesional abrirá el libro mágico de la navidad en donde invitara a continuar la historia de la novena y compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras los pastores cuidaban a sus ovejas, el cielo se iluminó de repente. Un ángel brillante apareció flotando entre las estrellas y les dijo con voz suave pero alegre: '¡Ha nacido un niño muy especial! Un niño que traerá amor, paz y mucha alegría. Vayan a conocerlo, porque los espera con una sonrisa.' Los pastores, llenos de emoción, se miraron entre sí, abrazaron a sus ovejas y empezaron a caminar felices hacia el establo. Sus corazones sentían una mezcla de sorpresa, emoción y ternura." mientras los niños y las niñas realizan las acciones de los pastores y del ángel, luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Cómo creen que se sintieron los pastores cuando escucharon la noticia?" "¿Qué sienten ustedes cuando alguien les da una buena noticia?" y "¿Cómo se ve la alegría en el cuerpo?, ¿Cómo suena?" de tal

Powered by CamScanner

manera que se les animará a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Al regresar al aula, se prepara una actividad creativa: la elaboración de sombreros de Navidad utilizando papel kraft, la profesional orienta el proceso de manera individual, apoyando la manipulación del material, el diseño personal, la autonomía en la producción y la idea de representar la Navidad como un símbolo de unión, alegría y creatividad compartida. Luego se continúa con las rutinas que hacen parte esencial del día: el lavado de manos para garantizar que los participantes se preparen para el almuerzo, una experiencia que fortalece la organización del tiempo, la autorregulación y la participación activa en las responsabilidades de la jornada; posteriormente se realiza el cepillado de dientes acompañado de una guía motivadora de la profesional; y finalmente se dispone un tiempo de descanso que permite recuperar energía, regular emociones, afianzar el bienestar corporal y favorecer los procesos cognitivos.

En la tarde, se retoma la propuesta de juego con pelotas, esta vez de manera individual, donde cada participante responde a diferentes instrucciones dadas por la profesional, permitiendo desarrollar la coordinación, el equilibrio, la atención auditiva, la precisión en los movimientos y la capacidad de seguir consignas. Con esta dinámica se cierra una jornada llena de experiencias que enriquecen el desarrollo integral de los niños y las niñas, promoviendo la creatividad, el movimiento, la expresión y la participación en cada uno de los momentos vividos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los Participantes ingresan con gran alegría integrandose en los diferentes rincones, Ángela siente curiosidad por interactuar haciendo grafías y utiliza las crayolas de una manera particular une dos crayolas y las pasa por la hoja creando algunos trazos lo cual ella misma se sorprende y muestra emocionada motivando a su compañera del lado. En los juegos de roles coge un gran protagonismo Scarlett toma objetos haciendo reverencia a los juegos no es tan sociable al interactuar pero con las personas que lo hace se muestra amable y tranquila. Nelder le encanta jugar e interactuar con juguetes los hace los personajes principales y invita algunos de sus compañeros a interactuar con él pero el siempre quiere liderar cuando no es el caso prefiere buscar otra alternativa para jugar. Durante la rotenda se puede evidenciar un gran compromiso, observacion y sobre todo mucha alegria al cantar es de las cosas que más le emociona ya que pueden cantar y expresarse libremente con sus instrumentos Salome menciono " Profe esas canciones son lindas" Sara por otra parte menciono " mi casa un pesebre" Adhara muy elocuente dijo: " es mi casa esta navidad, josé" En el salón con la ayuda de la profesional se construyeron los Sombreros Nelder dijo: "José" refiriendose al esposo de María a lo que le contesto Maria Paula " Sí mio" Amelia por su parte tocaba muchas veces su Sombrero. Ronel dijo " mio, mio" Salome se acerco a la profesional, y le refirio: " muy lindo" los niños y las niñas quisieron desfilar por el salon muy orgullosas de su sombrero.

Reflexión pedagógica

La navidad es una epoca privilegiada para continuar fortaleciendo valores, como el respeto la empatia y el amor al prójimo y así se ha podido observar cuando nos reunimos en las rotendas el trabajo colaborativo. Al momento de cantar pueden expresarse y compartir momentos especiales con sus pares y disfrutando de cada momento de manera agradable y divertida. Me alegra poder Ser parte de esas emociones de alegría y compañerismo.

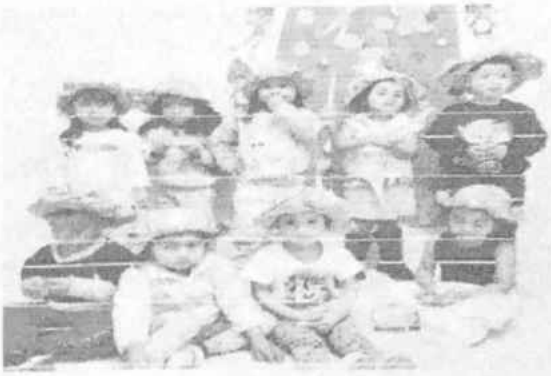
Powered by CamScanner

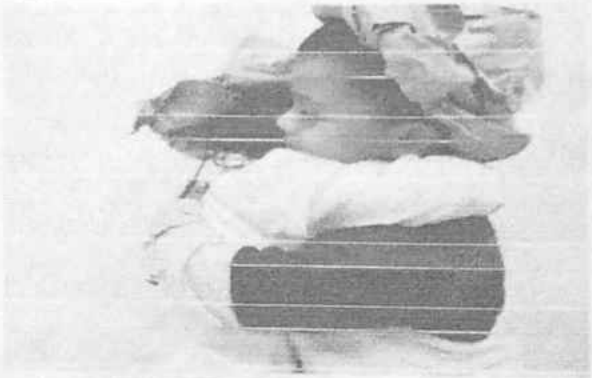
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos B





Powered by CamScanner